

Рабочая программа по учебному предмету
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) для 5 класса разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897).

Рабочая программа по ОДНКНР разработана на основе авторской программы по ОДНКНР М.Т. Студеникина; учебника М.Т. Студеникина (Студеникин, М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/М.Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017. – 160 с.)

Данная программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Национально-региональный компонент включается в раздел «Духовные традиции народов России» (7 уроков).

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Введение. 2 часа (входной контроль)

Россия – наша Родина. Гражданин России.

Нравственные ценности. 17 часов

Порядочность. Совесть. Доверие и доверчивость. Милосердие и сострадание. Правда и ложь. Традиции воспитания. Честь и достоинство. Терпимость и терпение. Мужество. Равнодушие и жестокость. Самовоспитание. Учись учиться. Речевой этикет. Мои права и обязанности.

Презентация творческих проектов учащихся. 3 часа

Выступление учащихся с творческими работами: «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в историю Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.

Духовные традиции народов России. 7 часов

Семья и родословная. Национальные праздники, отмечаемые в Республике Алтай. Народное творчество жителей Горного Алтая.

Обобщение. 5 часов

Итоговая презентация творческих проектов на темы народного творчества, стихи, песни, кухня народов России и т.д. Итоговая контрольная работа.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения «ОДНКНР» ученик должен **знать/понимать**:

- основные понятия из разделов: «Нравственные ценности», «Духовные традиции»;
- культурные традиции народов России (в рамках изучения национально-регионального компонента).

уметь:

- описывать различные явления культурных традиций;
- излагать свое мнение по поводу значения культур в жизни людей и общества;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Освоение школьниками учебного содержания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты:

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- формирование представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- ✓ формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- ✓ вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- ✓ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- ✓ готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ✓ определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата
	Введение.	2	
1-2	Россия – наша Родина. Гражданин России.	1 1	
	Нравственные ценности.	17	
3	Порядочность.	1	
4	Совесть.	1	
5	Доверие и доверчивость.	1	
6	Милосердие и сострадание.	1	
7	Правда и ложь.	1	
8-9	Традиции воспитания.	2	
10	Честь и достоинство.	1	
11	Терпимость и терпение.	1	
12-13	Мужество.	2	
14	Равнодушие и жестокость.	1	
15	Самовоспитание.	1	
16	Учись учиться.	1	
17-18	Речевой этикет.	2	
19	Мои права и обязанности.	1	
20-22	Презентация творческих проектов учащихся.	3	
	Духовные традиции народов России.	7	
23-24	Семья и родословная.	2	
25-27	Национальные праздники, отмечаемые в Республике Алтай.	3	
28-29	Народное творчество жителей Горного Алтая.	2	
	Обобщение.	5	
30-33	Итоговая презентация творческих проектов на темы народного творчества, стихи, песни, кухня народов	4	

	России и т.д.		
34	Итоговая контрольная работа.	1	

Приложение 1

Входной контроль

Как ты объяснишь слова *патриот, Отечество, Родина*?

О ком из известных людей ты хотел бы рассказать членам своей семьи и друзьям?
Почему?

Как вы понимаете слово *светский*?

Как вы думаете, что такое этика?

Что вы можете рассказать о культуре и морали членам семьи и друзьям?

Итоговый контроль (итоговая контрольная работа)

Вспомните, что такое мораль (в случае затруднений обратитесь к записанному в тетрадь определению).

Как вы думаете, как она возникла?

Всегда ли она существовала?

Как вы понимаете слова *материальная культура и духовная культура*?

Как вы объясните разницу между этими понятиями?

Каковы особенности морали как особого вида духовно-практической культуры?

Как ты думаешь, почему моральные нормы нигде не записаны?

Какой вклад вносишь ты в поддержание морали среди твоих друзей?

Каких людей вы называете добрыми, а каких – злыми?

Как ты думаешь, быть справедливым очень сложно? Обоснуй свой ответ