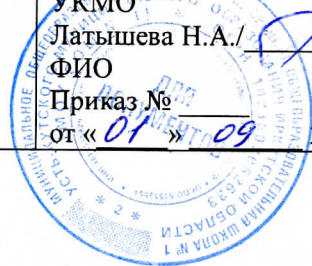


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
Усть-Кутского муниципального образования**

Рассмотрено: Руководитель ТГ «Содружество» Лесик-Куприйчук О.С./ <u>ЛС</u> / ФИО Протокол № от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР МОУ СОШ №1 УКМО Швецова М.Б./ <u>МБ</u> / ФИО « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г.	Утверждено: Директор МОУ СОШ №1 УКМО Латышева Н.А./ <u>НА</u> / ФИО Приказ № от « <u>01</u> » <u>09</u> 2022г.
--	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета
«Основы безопасной жизнедеятельности»
(базовый уровень)**

Класс: 8, 9
Количество часов в год: 34
Учитель: Зими́на Анастасия Александровна

Г. Усть-Кут
2022 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 8, 9 классов разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

Рабочая программа разработана на основе

- авторской программы М. П. Фролов, М.В.Юрьева, В. П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин; под ред. Ю. Л. Воробьева, «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных учреждений ДРОФА. Астрель. Москва. 2018.

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 8, 9 классов МОСОШ №1 УКМО.

Цель: Усвоение правил безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера, угрожающих жизни и здоровью людей и формирование основ экологической культуры.

Задачи:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Рабочая программа реализуется с использованием учебника М.П. Фролов, М.В.Юрьева, В. П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин; под ред. Ю.Л. Воробьева. ОБЖ 8 класс, 9 класс. Учебник для общеобразовательных школ. ДРОФА. Астрель, М., 2018.

II. Планируемые результаты

Личностные.

У обучающегося будут сформированы:

понимание важности сохранения своего здоровья и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; осознанное выполнение правил безопасности в конкретной ситуации; развиты духовные и физические качества, обеспечивающие защищенность личных и общественных интересов от внешних, природных, техногенных и социальных угроз;

Обучающийся получит возможность для формирования:

формировать культуру безопасности жизнедеятельности;

ответственно относиться к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни;

понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности.

Метапредметные

Регулятивные УУД.

Обучающиеся научатся:

формулировать понятия, что такое опасность и безопасность;

навыкам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;

алгоритмам действия в опасной или чрезвычайной ситуации техногенного и социального характера;

оценивать свои поступки, уметь находить пути решения поставленных задач.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнение проекта);

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

- работая по предложенному плану, пользоваться дополнительными средствами (справочной литературой, компьютером, в том числе и Интернет);

- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.

Познавательные УУД.

Обучающиеся научатся:

анализировать причины возникновения опасности, обобщать и сравнивать;

видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.

Коммуникативные УУД.

Обучающиеся научатся:

формулировать свои мысли,

работать в коллективе.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение

механизмом эквивалентных замен);

- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные.

Обучающийся научится:

Определять, что такое опасность, опасная, экстремальная и ЧС;

Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека;

Понимать важность основ экологической культуры;

Понимать роль человеческого фактора в возникновении техногенных аварий: аварий на ХОО, радиационно-опасных объектах, гидротехнических сооружениях;

Выявлять причинно-следственные связи;

Решать поставленные задачи;

Работать с различными источниками информации, анализировать, сопоставлять, делать выводы;

Объяснять свои поступки и действия;

Использовать свои знания в повседневной жизни;

Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах кислотой и щелочью.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;

-выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих.

III. Содержание программы

https://docviewer.yandex.ru/view/864369043/?page=1&*=bOBpq6DI%2E3sOh7Il%2BJocHq6TXf57InVybcI6Imh0dHBzOi8vcml9zdWN0ZWJuaWsucnUvdXBsb2FkL2EzdHJlY9ydS9pYmxv

IV. Учебно-тематический план

8 класс

№	Тема	Кол-во часов
I. Введение. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека.		27
1	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	3
2	Пожары и взрывы.	5
3	Аварии с выбросом опасных химических веществ	5

4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4
5	Гидродинамические аварии.	3
6	Нарушение экологического равновесия.	7
II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения		7
7	Безопасное поведение на улицах и дорогах	7
Итого:		34

9 класс

№	Тема	Кол-во часов
I. Опасные ситуации и условия жизнедеятельности		20
1	Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека.	18
2	Правила безопасного поведения в повседневной жизни.	2
II. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		14
3	Международное гуманитарное право по защите населения в чрезвычайных ситуациях.	4
4	Школа безопасности	10
Итого:		34

Циклограмма тематического контроля

8 класс

№	Тема	Дата
1	Тестовая работа «Пожары и взрывы».	21.10
2	Контрольная работа (тест) Аварии с выбросом опасных химических веществ	09.12
3	Контрольная работа (тест) Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии	10.02
4	Контрольная работа по теме: «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека».	07.04
5	Контрольная работа по теме: Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	19.05

9 класс

1	Нарушение экологического равновесия	07.12
2	Правила безопасного поведения в повседневной жизни	18.01
3	Международное гуманитарное право	08.02
4	Школа безопасности	19.04
5	Итоговая контрольная по курсу ОБЖ за 9 класс	17.05

IV. Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ уро ка п/п	№ в разделе	Раздел, тема урока	Дата	Примечание/ Корректировка
1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3 ч.)				
1	1.1	Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера	02.09	
2	1.2	Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их источники	09.09	
3	1.3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий. Обобщающий урок.	16.09	
2. Пожары и взрывы (5 ч.)				
4	2.1	Пожары	23.09	
5	2.2	Взрывы	30.09	
6	2.3	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	07.10	
7	2.4	Последствия пожаров и взрывов	14.10	
8	2.5	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов. Тестовая работа.	21.10	
3. Аварии с выбросом опасных химических веществ (5 ч.)				
9	3.1	Опасные химические вещества и объекты	11.11	
10	3.2	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	18.11	
11	3.3	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	25.11	
12	3.4	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	02.12	
13	3.5	Первая помощь пострадавшим от АХОВ контрольная работа (тест).	09.12	
4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ(4 ч.)				
14	4.1	Радиоактивность и радиационные опасные объекты	16.12	
15	4.2	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	23.12	
16	4.3	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты.	13.01	
17	4.4.	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.	20.01	
5. Гидродинамические аварии (3 ч.)				
18	5.1	Гидродинамические аварии и гидродинамические сооружения.	27.01	
19	5.2	Последствия гидродинамических аварий.	03.02	
20	5.3	Меры по защите населения от последствий	10.02	

		гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. Контрольная работа (тест).		
6. Нарушения экологического равновесия (7 ч.)				
21	6.1	Экология и экологическая безопасность	17.02	
22	6.2	Биосфера и человек	24.02	
23	6.3	Загрязнение атмосферы	03.03	
24	6.4	Загрязнения почв	10.03	
25	6.5	Загрязнения природных вод	17.03	
26	6.6	Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ.	31.03	
27	6.7	Контрольная работа по теме: «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека». Характеристика экологической обстановки в России	07.04	
7. Безопасное поведение на улицах и дорогах (7 ч.)				
28	7.1	Правила для велосипедистов.	14.04	
29	7.2	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.	21.04	
30	7.3	Водитель – главный участник дорожного движения	28.04	
31	7.4	Проезд перекрёстка	05.05	
32	7.5	Экстремальные ситуации аварийного характера	12.05	
33	7.6	Контрольная работа по теме: Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	19.05	
34	7.7	Обобщающий урок	26.05	

V. класс

№ урока п/п	№ урока в разделе	№ и название раздела/ Тема урока	Дата	Примечание/ корректиро- вка
1. Опасные ситуации и условия жизнедеятельности человека 16 (ч.)				
1.	1.1	Экологическая безопасность России. Вводный инструктаж.	07.09	
2.	1.2	Окружающая среда и экологическая опасность.	14.09	
3.	1.3	Химические загрязнения и отравления	21.09	
4.	1.4	Шум и здоровье.	28.09	
5.	1.5	Безопасное питание.	05.10	
6.	1.6	Биоритмы – организаторы нашей жизни.	12.10	
7.	1.7	В движении – жизнь.	19.10	
8.	1.8	Защититесь от стрессов	02.11	
9.	1.9	Как выплыть в море информации	09.11	
10.	1.10	Окружающая среда – источник инфекционных заболеваний	16.11	
11.	1.11	Экологическая безопасность и природные условия	23.11	

12.	1.12	Сколько лет жить человеку	30.11	
13.	1.13	Контрольная работа «Нарушение экологического равновесия»	07.12	
14.	1.14	Работа над ошибками. Безопасное пользование компьютером	14.12	
15.	1.15	Меры безопасности на уроках в школе	21.12	
16.	1.16	Правила поведения на уроках технологии.	11.01	
2. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 18 (ч.)				
17	2.1	История создания международной системы гуманитарного реагирования при чрезвычайных ситуациях	18.01	
18.	2.2	Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности	25.01	
19.	2.3	Гуманитарные акции МЧС России.	01.02	
20.	2.4	Организация работы движения и соревнований	08.02	
21.	2.5	Ориентирование на местности	15.02	
22.	2.6	Определение сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде и с помощью часов.	22.02	
23.	2.7	Ориентирование по местным признакам и предметам. Ориентирование без карты.	01.03	
24.	2.8	Определение высоты и ширины объекта.	15.03	
25.	2.9	Жизнеобеспечение человека. Необходимое снаряжение. Оборудование	29.03.	
26.	2.10	Преодоление препятствий. Специальное снаряжение. Техника узлов.	05.04	
27.	2.11	Техника преодоления препятствий без снаряжения и с ним.	12.04	
28.	2.12	Организация первой доврачебной помощи. Медицинская аптечка.	19.04	
29.	2.13	Использование природных лекарственных средств	19.04	
30.	2.14	Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь.	26.04	
31.	2.15	Шок. Водные травмы.	26.04	
32.	2.16	Действия в ЧС техногенного характера. Действия в районе аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ)	17.05	
33.	2.17	Действия в опасных ситуациях криминального характера.	24.05	
34	2.18	Терроризм и безопасность человека.	24.05	