

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№1 Усть-Кутского муниципального образования**

666680, Россия, Иркутская область
г. Усть-Кут, ул. Советская д. 93
тел. 8(39565)-54836

ОТЗЫВ

о работе русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 Усть-Кутского муниципального образования, претендующего на первую квалификационную категорию по должности «учитель», Вазановой Светланы Владимировны

Вазанова Светлана Владимировна, 16.07.1978 года рождения, окончила в 1999 году Челябинский государственный профессиональный педагогический колледж по специальности «Социальная педагогика», курсы переподготовки Уральский институт повышения квалификации и переподготовки по программе профессионального образования «Учитель русского языка. Учитель литературы». Педагогический стаж 20 лет, 5 лет в МОУ СОШ №1 УКМО работает учителем русского языка и литературы с 2021 года.

Светлана Владимировна – грамотный, творчески работающий учитель, имеющий глубокие теоретические знания преподаваемого предмета, богатый арсенал форм и методов обучения учащихся. Она стремится к постоянному творческому поиску. В совершенстве владеет новыми образовательными и информационными технологиями, стремится сделать процесс обучения технологичнее и качественнее. Учитель имеет высокий уровень эрудиции, начитан и ориентируется в различных областях общей культуры. Светлана Владимировна владеет современными образовательными концепциями обучения технологии проблемного обучения и реализует их на практике, групповую работу в классе; эффективно использует наглядные пособия и ТСО на роках и занятиях; успешно сочетает фронтальную и индивидуальную формы работы с учащимися; уроки учителя отличает разнообразие форм работы на уроке; соотношение воспроизводящей и творческой мыслительной деятельности школьников; что побуждает учащихся на уроке к активной мыслительной деятельности (создание проблемных ситуаций, анализа и решения проблемных вопросов, дискуссий, эвристических бесед и т.д.) Светлана Владимировна умеет адаптировать педагогическую технологию проблемного обучения для вариативных условий организации образовательного процесса по русскому языку и литературе. Неоднократно учитель делился опытом работы по использованию технологии проблемного обучения на уроках и внеурочной деятельности на уровне школы (заседания ШМО учителей русского языка и литературы, заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы, всероссийском уровне). Применяя методы и приёмы технологии проблемного обучения в преподавании русского языка и литературы учитель ставит перед собой задачи:

- сделать урок радостным и интересным;
- активизировать деятельность учащихся на уроке;
- не только преподавать определенную сумму знаний учащемуся, но и дать возможность ощутить радость открытия, воспитать потребность узнавать все больше и больше.

Повышение эффективности учебного процесса происходит при комплексном использовании рациональных методов и приемов технологии проблемного обучения. Это позволяет учителю развивать познавательный интерес у учащихся, их способности к самообразованию,



Директор МОУ СОШ №1 УКМО

Латышева Н.А.

самостоятельному мышлению, формировать высокий уровень информационной культуры. Ведь школа сегодня стремительно меняется, пытается попасть в ногу со временем. Главное же изменение в обществе, влияющее и на ситуацию в образовании, — это ускорение темпов развития. А значит, школа должна готовить своих учеников к той жизни, о которой сама еще не знает. Поэтому сегодня важно не столько дать ребенку как можно больший багаж знаний, сколько обеспечить его общекультурное, личностное и познавательное развитие. Качество образования на современном этапе понимается как уровень специфических, непредметных умений, связанных с самоопределением и самореализацией личности, когда знания приобретаются не "впрок", а в контексте модели будущей деятельности, жизненной ситуации. Необходимым становятся не сами знания, а знания о том, как и где их применять. Но ещё важнее знание о том, как информацию добывать, интерпретировать, или создавать новую. Использование методов и приёмов технологии проблемного обучения на практике позволяет учителю грамотно выстроить урок, включить каждого обучающегося в процесс обучения.

Светлана Владимировна имеет высокий уровень предметно-методической подготовки: владеет приемами целеполагания и прогнозирования педагогических результатов, умеет отбирать учебный материал по предмету при организации проблемного обучения учащимися. Педагог владеет диагностическим инструментом исследования и самооценки педагогической и профессиональной деятельности. В своей работе она использует контрольные работы, срезы, тестирование, практические самостоятельные работы, зачеты, индивидуальное собеседование, дифференцированные задания. На своих уроках воспитывает эстетический вкус, осуществляет идейно нравственную коррекцию через умелое сочетание различных видов организации учебной деятельности учащихся, решении проблемных ситуаций, создание творческих проектов.

Светлана Владимировна является членом школьной рабочей группы по разработке ООП СОО, автором элективного курса для учащихся 8,9-х «Русское правописание: орфография и пунктуация», член муниципальной предметно-методической комиссии по разработке заданий школьного этапа ВСОШ по русскому языку и литературе. Педагог регулярно делится опытом работы, дает открытые уроки для коллег, проводит мастер-классы по проблемному обучению на уроках русского языка и литературы.

Опыт Светланы Владимировны обобщался на городском методическом объединении учителей русского языка и литературы. Использование методов и приёмов технологии проблемного обучения на уроках русского языка и литературы повышает мотивацию к обучению, на протяжении ряда лет ученики Светланы Владимировны показывают устойчивые положительные результаты обучения. В течение всех лет ученики Светланы Владимировны принимают участие в ЕГЭ и ОГЭ и показывают стабильные высокие результаты обучения (100% обучение, средний тестовый балл -64)

Ежегодно ученики Светланы Владимировны являются призерами городских предметных олимпиад. В 2021-2022 -1 призёра в муниципальном этапе ВСОШ, 2022-2023- 3 призёра в этапе ВСОШ по русскому языку, 2024- 3 призёра. В целях активизации учащихся и их творческого развития, пробуждения интереса к важным событиям Светлана Владимировна всегда привлекает своих учеников к участию в творческих конкурсах, где ее ученики становятся призерами. На протяжении ряда лет ученики участники муниципального конкурса чтецов «Мы будем чтить ваш подвиг вечно». Светлана Владимировна является активным участником Всероссийского проекта «Образовательная организация высокой социальной ответственности» в рамках Проекта «Социальное здоровье нации», она активно вовлекает учащихся в деятельность проекта, создаёт условия для самореализации личности учащегося, проводит проблемные уроки и занятия в рамках деятельности проекта. Что позволяет решать вопросы повышения качества и эффективности работы в вопросах



Директор ЛОУ «Светлая УЛМО» *И. А. Латошинец Н. А.*

практической помощи проблемам детского неблагополучия, помогает учащимся вести здоровый образ жизни.

У Светланы Владимировны творческое отношение к профессии, людям, событиям, себе. Она постоянно повышает свой профессиональный уровень, ежегодно проходит курсы повышения квалификации ,является активным участником онлайн-семинаров и вебинаров.

В своей работе Светлана Владимировна использует цифровые образовательные ресурсы ФГИС Моя школа, на ресурсе собрана огромная библиотека методических материалов по русскому языку и литературе. ФГИС Моя школа включает насыщенную и систематизированную базу материалов учебно-методического назначения, гуманитарных наук. Педагог вносит личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активное распространение собственного опыта в области повышения качества образования и воспитания. Светланой Владимировной разработаны диагностические материалы по русскому языку для 5,6, 9-х классов .За последние три года педагог регулярно давал открытые уроки и занятия по технологии проблемного обучения в урочное и внеурочное время по предметам русский язык и литература, для педагогов учащихся и родителей на Дне открытых дверей школы, где получил только положительные отзывы со стороны коллег и родителей о своей работе. Вазанова Светлана Владимировна за высокие результаты обучения награждена Почётной грамотой за творческий поиск, профессионализм. достигнутые успехи в деле воспитания и обучения подрастающего поколения Управлением образования УКМО(2022,2023)

Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ№1 УКМО соответствует заявленной первой категории по должности «учитель».

Директор МОУ СОШ№1 УКМО



/ Н.А.Латышева