

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №1

Усть-Кутского муниципального образования

МОУ СОШ № 1 УКМО

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей
начальных классов
МОУ СОШ №1 УКМО

руководитель:

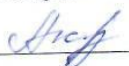
Г.Ю. Соколова



СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
УВР НОО

О.В. Красноштанова



УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ СОШ
№1 УКМО

Н.А. Латышева

От 18.08.2025 г. приказ
№207



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

"Основы функциональной грамотности"

для обучающихся 1-4 классов

Усть-Кут 2025

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
Усть-Кутского муниципального образования**

666787, Иркутская область,
г. Усть-Кут, ул. Советская, 93
т.(39565) 5-48-36

Выписка из приказа

от 28.08.2025 г

№ 192

Об утверждении программ внеурочной деятельности

На основании Положения о рабочих программах учителя-предметника по урочной и внеурочной деятельности и программ дополнительного образования МОУ СОШ №1 УКМО Иркутской области, решения педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2025г,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить программы внеурочной деятельности следующих педагогов:

№	ФИО педагога	Направление	Название	Классы
1	Синютина С.С.	интеллектуальное	«Основы функциональной грамотности»	1 б класс

И.о.директора МОУ СОШ №1 КМО



О.С. Лесик-Куприйчук

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
Усть-Кутского муниципального образования**

666787, Иркутская область,
г. Усть-Кут, ул. Советская, 93
т.(39565) 5-48-36

Выписка из приказа

от 28.08.2026 г

№ 320

Об утверждении программ дополнительного образования

На основании Положения о программах дополнительного образования МОУ СОШ №1 УКМО Иркутской области, решения педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2026г,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить программы дополнительного образования следующих педагогов:

№	ФИО педагога	Направление	Название	Классы
1	Синютина С.С.	общеинтеллектуальное	Учебный курс-факультатив по разделу «Орфография Легко ли писать без ошибок?	2 б класс

И.о.директора МОУ СОШ №1 КМО



О.С. Лесик-Куприйчук

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
Усть-Кутского муниципального образования

666787, г. Усть-Кут, Иркутская
область, ул. Советская, 93
Приёмная: факс/тел.(39565)5-48-36

ПРИКАЗ

от «28 » августа 2025 г.

№ 196

**Об организации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» на базе МОУ СОШ №1 УКМО в 2025–2026 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Минпросвещения РФ, Методическими рекомендациями по созданию и функционированию центров «Точка роста», а также на основании Положения о Центре «Точка роста» МОУ СОШ №1 УКМО ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МОУ СОШ №1 УКМО в 2025–2026 учебном году.
2. Назначить руководителем Центра Иржицкую А.В., зам.директора по ВР
3. Утвердить штатное расписание Центра на 2025–2026 учебный год (Приложение № 1).
4. Использовать материально-техническую базу Центра для реализации:
 - общеобразовательных программ (в том числе программ внеурочной деятельности) (Приложение № 2);
 - дополнительных общеразвивающих программ (технического, цифрового, социально-гуманитарного и иных направлений) (Приложение № 3).
5. Педагогам дополнительного образования осуществить комплектование объединений дополнительного образования до 01.09.2025.
6. Утвердить план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре на 2025–2026 учебный год (Приложение № 4).
7. Утвердить медиаплан по информационному сопровождению функционирования Центра на 2025–2026 учебный год (Приложение № 5).
8. Утвердить расписание занятий Центра на 2025–2026 учебный год (Приложение № 6).
9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор МОУ СОШ №1 УКМО :

/ Н.А. Латышева

Приложения:

1. Штатное расписание Центра на 2025–2026 учебный год.
2. Перечень общеобразовательных программ.
3. Перечень дополнительных общеразвивающих программ.
4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий.
5. Медиаплан.
6. Расписание занятий.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 Усть-Кутского
муниципального образования**

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ №1 УКМО
_____/Н.А.Латышева
Приказ № 270 от 18.08.2025г.



Учебный план
ООП СОО (10-11)
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ (11 а)

г.Усть-Кут, 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ СОШ №1 УКМО «ТОЧКА РОСТА»

Ф.И.О.	Наименование курса	классы	часы	Всего часов
Лебедева Ольга Валерьевна	Краеведение	6а,б	2	4
	Школьный музей	7-8	2	
Басов Сергей Ярославович	Легоконструирование	1-4	8	10
	3Д-моделирование	6а,б	2	
Молчанова Наталья Александровна	Основы цифровой живописи	6а,б	2	2
Евстифеева Оксана Анатольевна	Мой друг компьютер	7с	2	6
	Смолопластика	9с	4	
Куприйчук Любовь Андреевна	Интеллектуальный Клуб Шахматы	5,6,7,10 1	4 1	5
Синютина Светлана Сергеевна	Азбука краеведения	2б	1	1
Пименов Анатолий Олегович	Школьный спортивный клуб	5-9	5	5
	Школа безопасности. Зарница	2-4 5-9 10-11	3	5
	Первая помощь	7с,9с	2	
Димова Оксана Юрьевна	Школьный хор	5-8	2	2
Бабкина Олеся Рашидовна	Промышленный дизайн	5а,б	4	18
	Бумагопластика	6а,б 7а,б	4	
	Движение первых.РДДМ	5-9	5	
	Школьный театр	5-9	5	
Иржицкая Анастасия Васильевна	РУКОВОДИТЕЛЬ ТОЧКИ РОСТА	0,5 ставки		
Шанина Ирина Анатоьевна	Волонтеры	5-10	2	2
Итого:			69	69
Всего часов			72	72

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ СОШ №1 УКМО «ТОЧКА РОСТА»

Ф.И.О.	Наименование курса	классы	часы	Всего часов
Лебедева Ольга Валерьевна	Краеведение	6а,б	2	4
	Школьный музей	7-8	2	
Басов Сергей Ярославович	Легоконструирование	1-4	8	10
	3Д-моделирование	6а,б	2	
Молчанова Наталья Александровна	Основы цифровой живописи	6а,б	2	2
Евстифеева Оксана Анатолевна	Мой друг компьютер	7с	2	6
	Смолопластика	9с	4	
Куприйчук Любовь Андреевна	Интеллектуальный Клуб Шахматы	5,6,7,10 1	4 1	5
Синютина Светлана Сергеевна	Азбука краеведения Медиацентр	2б	4	8
		10-11	4	
Пименов Анатолий Олегович	Школьный спортивный клуб	5-9	5	5
	Школа безопасности. Зарница	2-4	3	5
		5-9 10-11		
	Первая помощь	7с,9с	2	
Димова Оксана Юрьевна	Школьный хор	5-8	2	2
Бабкина Олеся Рашидовна	Промышленный дизайн	5а,б	4	18
	Бумагопластика	6а,б 7а,б	4	
	Движение первых.РДДМ	5-9	5	
	Школьный театр	5-9	5	
Иржицкая Анастасия Васильевна	РУКОВОДИТЕЛЬ ТОЧКИ РОСТА	0,5 ставки		
Шанина Ирина Анатоьевна	Волонтеры	5-10	2	2
Итого:			69	69
Всего часов			72	72

План работы со 2-ми классами по программе «Азбука краеведения» (34 часа)

Модуль 1. Введение в краеведение (2 ч)

№	Тема	Форма занятия
1	Что изучает краеведение? Для чего нужно знать свой край	Беседа, игра «Угадай по фото» (фотографии Усть-Кута)
2	Мой край на карте России. Иркутская область и Усть-Кутский район	Практическая работа с картой: найти Иркутскую область, реку Лену, город Усть-Кут

Модуль 2. Моя малая родина — Усть-Кут (7 ч)

№	Тема	Форма занятия
3	Как появился Усть-Кут. Усть-Кутский острог и атаман Иван Галкин (1631 г.)	Беседа с презентацией, рассматривание старинных изображений острога
4	Ерофей Хабаров — землепроходец и солевар. Как соль прославил край	Рассказ, работа с иллюстрациями
5	Реки Лена и Кута. Почему город так называется. «Ворота на Север»	Беседа, виртуальная экскурсия по берегам Лены
6	Символика города и области. Герб и флаг Иркутской области, герб Усть-Кута	Практическая работа: раскрасить герб, обсудить символы
7	Моя улица. Почему так называется. Мой дом, мой двор	Экскурсия по ближайшим улицам, мини-проект «Мой дом»
8	Моя школа: история и традиции. Учительские и ученические династии	Экскурсия по школе, беседа со старожилами
9	Я и моя семья. Семейные реликвии и традиции	Рассказы детей, выставка «Семейная реликвия»

Модуль 3. Природа родного края (8 ч)

№	Тема	Форма занятия
10	Тайга вокруг нас. Хвойные и лиственные деревья Усть-Кутского района	Беседа, определение деревьев по листьям и шишкам
11	Животные нашей тайги. Крупные и мелкие звери Приленья	Беседа с иллюстрациями, игра «Кто где живёт»
12	Птицы Усть-Кута. Перелётные и зимующие	Наблюдение на экскурсии, зарисовки
13	Красная книга Иркутской области. Редкие	Беседа, практическая работа

№	Тема	Форма занятия
	растения и животные	— нарисовать обложку Красной книги
14	Река Лена — великая сибирская река. Животный мир реки	Беседа, просмотр видеофрагментов о Лене
15	Скала Мир — памятник природы. Экологическая тропа имени А. Буздиной	Виртуальная экскурсия, обсуждение краснокнижных растений
16	Санаторий «Усть-Кут» — лечебные грязи и минеральные источники. История курорта	Беседа, рассказ о целебных свойствах грязей
17	Охрана природы родного края. Что я могу сделать для природы	Практическая работа, изготовление экологических знаков

Модуль 4. История и культура Усть-Кута (9 ч)

№	Тема	Форма занятия
18	Усть-Кутский исторический музей — хранитель памяти края	Экскурсия в музей (ул. Реброва-Денисова, 7а) или виртуальная экскурсия
19	Как жили наши предки. Жилище, одежда, быт русских поселенцев в Сибири	Беседа с предметами быта, рисование
20	Солеваренный завод Ерофея Хабарова — одно из первых производств в Сибири	Рассказ, работа с картой-схемой
21	Усть-Кут — город трёх названий: Усть-Кут, Осетрово, Лена	Беседа, обсуждение: почему три названия
22	Осетровский речной порт — крупнейший речной порт СССР	Беседа с фотографиями, рассказ о северном завозе
23	Старт БАМа! Усть-Кут — отправная точка стройки века (1974 г.)	Беседа с презентацией, фотографии строительства
24	Железнодорожный мост через Лену — единственный в своём роде	Виртуальная экскурсия, обсуждение значения
25	Памятники и мемориалы Усть-Кута. Памятник Ивану Галкину. Мемориал «Родина-мать»	Заочная экскурсия, конкурс рисунков
26	Народные умельцы Усть-Кута. Творческое объединение «Даван»	Беседа, рассматривание работ местных художников

Модуль 5. Героические страницы (4 ч)

№	Тема	Форма занятия
27	Усть-Кут в годы Великой Отечественной войны. Земляки на фронте	Беседа, чтение писем с фронта
28	Дети-герои Великой Отечественной войны	Рассказ, обсуждение

№	Тема	Форма занятия
29	Трасса АлСиб — военный путь через Усть-Кут	Беседа с презентацией
30	День Победы. Мемориал землякам, погибшим в годы ВОВ	Виртуальная экскурсия к мемориалу, возложение цветов

Модуль 6. Мой город — мой дом (4 ч)

№	Тема	Форма занятия
31	Знаменитые земляки. Люди, которыми гордится Усть-Кут	Сообщения детей, мини-конференция
32	Усть-Кут — город будущего. Мастер-план развития района	Беседа, рисование «Мой город через 20 лет»
33	Проектная работа «Край, которым я горжусь!»	Защита творческих проектов (рисунок, аппликация, мини-доклад)
34	Итоговое занятие. Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	Игра по станциям, награждение

Формы контроля

Учитывая возраст второклассников, контроль лучше вести в игровой форме: викторины «Своя игра», «Что? Где? Когда?», кроссворды, ребусы, конкурс рисунков, мини-проекты. Без оценок и строгих тестов — фокус на интерес и вовлечённость.

Рекомендации по реализации

- **Экскурсии.** Если есть возможность, обязательно запланируйте посещение Усть-Кутского исторического музея (ул. Реброва-Денисова, 7а) — там есть экспозиции по археологии, быту коренных народов и истории БАМа.
- **Природные экскурсии.** Прогулка к набережной Лены или на территорию санатория «Усть-Кут» отлично подойдёт для тем о природе и целебных источниках.
- **Межпредметные связи.** Темы легко интегрируются с «Окружающим миром», литературным чтением (сказки и легенды Приленья), технологией (поделки из природных материалов), ИЗО (рисование родного города).
- **Проектная деятельность.** Со второклассниками коллективные проекты.

Отзыв о работе педагога Центра «Точка роста» Синюниной С.С. по программе «Азбука краеведения» во 2-х классах 2025-2026 учебный год

Педагог: Синюнина С.С., педагог дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ СОШ

Программа: «Азбука краеведения», 2 класс, 34 учебных часа

Период реализации: 2025–2026 учебный год

Общая характеристика работы

Синюнина С.С. в течение учебного года реализовала программу «Азбука краеведения» во 2-х классах в полном объёме — 34 часа из 34 запланированных. Все шесть модулей программы (введение в краеведение, моя малая родина, природа родного края, история и культура Усть-Кута, героические страницы, мой город — мой дом) освоены в соответствии с календарно-тематическим планом. Отклонений от графика не зафиксировано.

Сильные стороны

Методическая грамотность. Синюнина С.С. продумала и сочетала формы занятий: беседы, практические работы, виртуальные экскурсии, проектную деятельность и игровые формы. Уроки не сводились к лекциям — дети работали с картой Иркутской области, определяли деревья и птиц родного края, раскрашивали гербы, изготавливали экологические знаки. Такой разнообразный подход соответствует возрастным особенностям второклассников и требованиям ФГОС НОО к внеурочной деятельности.

Краеведческая направленность. Все темы были прочно привязаны к Усть-Куту и Усть-Кутскому району. Дети узнали об основании Усть-Кутского острога Иваном Галкиным, о солеваренном заводе Ерофея Хабарова, о стройке БАМа, о трассе АлСиб. Использование местного материала — фотографий города, сведений об исторических памятниках, реке Лене — сделало содержание лично значимым для учащихся.

Проектная деятельность. Итоговый проект «Край, которым я горжусь!» был организован в коллективной форме, что соответствует возрасту второклассников. Дети представили рисунки, аппликации и мини-доклады. Защита прошла в форме мини-конференции — каждый ученик получил возможность выступить.

Игровые формы контроля. Педагог использовала викторины, кроссворды, игру по станциям — без оценок и тестового давления. Это позволило сохранить мотивацию и интерес детей на протяжении всего года.

Замечания и рекомендации

1. **Экскурсионная часть.** Запланированная экскурсия в Усть-Кутский исторический музей была заменена виртуальной из-за организационных причин. Рекомендовано на будущий год заранее согласовать даты посещения музея в сентябре — это одно из самых ярких впечатлений для второклассников, и заменить его цифровым форматом полностью не удаётся.
2. **Межпредметные связи.** Программа имеет отличный потенциал интеграции с «Окружающим миром» и литературным чтением. Рекомендую педагогу более тесно координировать темы с учителями начальных классов — например, синхронизировать тему «Красная книга Иркутской области» с соответствующим разделом уроков окружающего мира.
3. **Медиасопровождение.** Рекомендовано шире освещать работу кружка на школьном сайте и в социальных сетях — фотографии с экскурсий, детских проектов и викторин могут стать хорошим материалом для медиаплана Центра «Точка роста».

Вывод

Работа педагога Точки Роста МОУ СОШ №1 УКМО ,Синюниной С.С. по программе «Азбука краеведения» во 2-х классах ,выполнена на высоком методическом уровне. Программа реализована в полном объеме, дети показали устойчивый интерес к занятиям и приобрели конкретные знания о родном крае. Рекомендуются продолжить реализацию программы в следующем учебном году с учётом вышеизложенных замечаний.

И.о.директора МОУ СОШ№1 КМО



О.С.Лесик-Куприйчук