

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
Усть-Кутского муниципального образования

ПРОГРАММА
Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка
роста»
2020-2022 год

г. Усть-Кут
2020 год

Содержание

Оглавление

Аннотация.....	3
Паспорт программы	3
1.Функции Центра по обеспечению реализации	5
основных и дополнительных общеобразовательных программ	5
цифрового и гуманитарного профилей	5
2.План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий.....	1010
3.Базовый перечень показателей результативности Центра	133
4.Кадровый состав по реализации деятельности Центра	144
5.Ожидаемые результаты реализации программы.....	144
6.Программы центра «Точка роста»	166
6.1.Программа учебного курса «Промышленный дизайн».....	1616
6.2.Программа учебного курса «Шахматы»	Ошибка! Закладка не определена. 18
6.3. Программа курса «Основы 3 D моделирования».....	1819
6.4. Программа курса «Робототехника».....	1819
6.5. Программа курса «Первая помощь».....	180
6.6. Программа курса «3 D Лабиринты»	180
6.7. Программа курса «Пресс-центр «ТочкаРоста»	182
6.8. Программа курса «Студия декора и дизайна».....	183
7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ СОШ №1 УКМО.....	244
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей.....	244
«Точка роста» на 2020-2021 учебный год.....	244
8. Расписание дополнительных занятий.	Ошибка! Закладка не определена. 6
9.Типовой план (дорожная карта) первоочередных действий по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».....	2828
10.Материально-техническое обеспечение.....	300

Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 Усть-Кутского муниципального образования, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Паспорт программы

Наименование программы	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Нормативная база	<p>1. Конституция Российской Федерации;</p> <p>2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;</p> <p>3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;</p> <p>4. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;</p> <p>5. Приказа МОН и МП КК №361 от 05.02.2019г. «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики от 28 октября 2018 г. №3840 «об утверждении комплекса мер, Концепции по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» по обновлению материально технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков».</p> <p>6. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОУ СОШ №1 УКМО</p> <p>7. Положение о функционировании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОУ СОШ №1 УКМО.</p> <p>8. Внесение изменений в Устав МОУ СОШ №1 УКМО.</p>
Основные разработчики программы	Руководитель и педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Целевые ориентиры программы	Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий,

	обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
Задачи	- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; - не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
Сроки реализации программы	01.09.2020 – 31.08.2022

1. Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

№	Функции Центра	Комментарии
1.	Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания	<ul style="list-style-type: none"> • детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ». • реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но школ поселения;

№	Функции Центра	Комментарии
	<p>преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, квесты, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; • организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ; • разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; • формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления; • изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); • участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например,

№	Функции Центра	Комментарии
		робототехника).
2.	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • программа кружка «Робототехника + промышленный дизайн»; • программа кружка «3D моделирование»; • программа кружка «Программирование на Python»; • программа кружка «Геоинформационные технологии»; • программа кружка «Техническое творчество»; • программа кружка; • программа кружка «Шашки»; • программа «Шахматный клуб» 1-4 классы.
3.	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.	<ul style="list-style-type: none"> • апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм; • проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».
4.	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • деятельность Хобби-центра; • сетевые занятия Научного центра.
5.	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.	<ul style="list-style-type: none"> • программа пришкольного лагеря; • деятельность Хобби-центра (на каникулах); • занятия в кружках.

№	Функции Центра	Комментарии
6.	Содействие развитию шахматного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп обучающихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях; • работа многофункциональной зоны - кабинет проектной деятельности обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.
7.	Вовлечение обучающихся педагогов проектную деятельность. и в	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; • занятия научного общества; • условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; • презентация продуктов проектной деятельности <ul style="list-style-type: none"> - форум научно исследовательских и проектных работ, обучающихся «Первые шаги в науку»; • участие в системе открытых онлайн уроков «Проектория». • Интеллектуальные квесты по созданию проектов для педагогов и обучающихся. • обучение в ЦДО.
8.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и	<ul style="list-style-type: none"> • составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей; • повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, легио-конструирование, 3Д-моделирование);

№	Функции Центра	Комментарии
	педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.	
9.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	<ul style="list-style-type: none"> • видеоблог «Школьная жизнь»; • сайт школы, группа «Позитивные новости» В контакте, сайт Одноклассники
10.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ. • организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
11.	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную	<ul style="list-style-type: none"> • создание общественного движения школьников – «Волонтеры»; • сотрудничество с РДШ (Российское движение школьников).

№	Функции Центра	Комментарии
	активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	

2. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
1	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра.	Приказы о зачислении обучающихся	Администрация, педагоги	август
2	Открытие Центра в единый день открытий.	Информационное освещение (сайт школы СМИ)	Администрация, педагоги	28-29 сентября 2020
3	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Разработка/корректировка: разноуровневых общеобразовательных программ. Условие: модульная, форма реализации, при использовании потенциала социокультурных объектов	Администрация, педагоги	Август 2020 в течение года
4	Кружок «3D моделирование»;	Творческое и интеллектуальное развитие ребенка. Умение детей -конструировать по графической модели; - строить по	Учителя информатики и технологии	Сентябрь -май

№ п/ п	Наименование мероприятия	Результат	Ответствен ный	Срок исполне ния
		замыслу, развивать воображение, умение заранее обдумывать предметное содержание, назначение и строение будущей постройки, строительного материала и возможности размещения конструкции в пространстве; - работать в группе.		
6	Фестиваль творчества «Здоровым быть модно!»»	Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело, повышение потребности в ведении здорового образа жизни.	Зам. директора, курирующий вопросы воспитательной работы, педагог-организатор, классные руководители	апрель
7	Мультстудия	Повышение информационной грамотности участников.	Учитель информатики	сентябрь-май
9	Видеоблог «Школьная жизнь»	Повышение уровня информированности о школьной жизни. Развитие информационных, коммуникационных и творческих способностей учащихся.	Редактор газеты «Школьная жизнь»	1 раз в месяц

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
10	Форум научно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Первые шаги в науку»	Развитие интеллектуальных, информационных, коммуникационных и творческих способностей обучающихся. Развитие ораторского искусства.	Руководитель проекта	апрель
11	Лаборатория «Я поделюсь своим умением»	Презентация деятельности кружка, повышение уровня информированности о содержании кружка, интереса к участию в деятельности кружка.	Руководители кружков	сентябрь – октябрь
12	Тест-драйв велосипедов	Повышение уровня безопасности, профилактика ДДТТ	Руководители кружка «ЮИД»	апрель
13	Кружки по прикладному конструированию	Развитие информационных и творческих способностей обучающихся.	Учителя технологии	сентябрь-май
15	«Шахматы»	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся.	Учитель дополнительного образования	сентябрь-май
16	Кружок «Робототехника+ промышленный дизайн»	Повышение технической грамотности участников.	Учитель технологии	сентябрь-май

3. Базовый перечень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение по годам		
			2020	2021	2022
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)				
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек)				
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек)				
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности				
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)				
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)				
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальнокультурных компетенций (человек)				
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий				
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету	100%	100%		

	«Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов)				
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100%	100%		

4.Кадровый состав по реализации деятельности Центра

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	Должность в школе	Обучение (проходил в рамках проекта)
Управленческий персонал	Заведующий структурным подразделением. Педагог дополнительного образования.	Пекарев Иван Александрович	Учитель ОБЖ	да
	Педагог по шахматам Педагог дополнительного образования	Куприйчук Любовь Андреевна	Учитель МХК	да
	Педагог по предмету «ОБЖ» Педагог дополнительного образования	Пекарев Иван Александрович	Учитель ОБЖ	да
	Педагог по предмету «Технология» Педагог дополнительного образования	Сорокин Александр Тихонович	Учитель технологии	да

5.Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1.Охватить 70% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика»,

«Основы безопасности жизнедеятельности» и дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;

2. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации участников.

Программа учебного курса «Промышленный дизайн» направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося. Учебный курс «Промышленный дизайн» фокусируется на приобретении обучающимися практических навыков в области определения потребительской ниши товаров, прогнозирования запросов потребителей, создания инновационной продукции, проектирования технологичного изделия.

В программу учебного курса заложена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн-менеджера. В процессе разработки проекта, обучающиеся коллективно обсуждают идеи решения поставленной задачи, далее осуществляют концептуальную проработку, эскизирование, макетирование, трёхмерное моделирование, визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели. В процессе обучения производится акцент на составление технических текстов, а также на навыки устной и письменной коммуникации и командной работы.

Предполагается, что обучающиеся овладеют навыками в области дизайн-эскизирования, трёхмерного компьютерного моделирования.

Через знакомство с технологиями создания собственных устройств и разработки приложений у обучающихся будут развиваться исследовательские, инженерные и проектные компетенции.

В рамках курса «Робототехника». В результате обучения обучающиеся освоят влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье; область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров); основные источники информации; виды информации и способы её представления; основные информационные объекты и действия над ними; назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации; правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером. Основные компоненты конструкторов ЛЕГО; конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов; компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования; виды подвижных и неподвижных

соединений в конструкторе; основные приемы конструирования роботов; конструктивные особенности различных роботов; как передавать программы; как использовать созданные программы; самостоятельно (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.); создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу; создавать программы на компьютере для различных роботов; корректировать программы при необходимости; демонстрировать технические возможности роботов

6. Программы центра «Точка роста»

6.1. Программа курса «Промышленный дизайн»

Кейс «Объект из будущего»

Знакомство с методикой генерирования идей с помощью карты ассоциаций. Применение методики на практике. Генерирование оригинальной идеи проекта.

Формирование команд. Построение карты ассоциаций на основе социального и технологического прогнозов будущего. Формирование идей на базе многоуровневых ассоциаций. Проверка идей с помощью сценариев развития и «линз» (экономической, технологической, социально-политической и экологической). Презентация идеи продукта группой.

Изучение основ скетчинга: инструментарий, постановка руки, понятие перспективы, построение простых геометрических тел. Фиксация идеи проекта в технике скетчинга. Презентация идеи продукта группой.

Создание макета из бумаги, картона и ненужных предметов. Упаковка объекта, имитация готового к продаже товара. Презентация проектов по группам.

Изучение основ скетчинга: понятие света и тени; техника передачи объёма. Создание подробного эскиза проектной разработки в технике скетчинга.

Примечание: при наличии оборудования можно изучать технику маркерного или цифрового скетча.

Кейс «Пенал»

Понятие функционального назначения промышленных изделий. Связь функции и формы в промышленном дизайне. Анализ формообразования (на примере школьного пенала). Развитие критического мышления, выявление неудобств в пользовании промышленными изделиями. Генерирование идей по улучшению промышленного изделия. Изучение основ макетирования из бумаги и картона. Представление идеи проекта в эскизах и макетах.

Формирование команд. Анализ формообразования промышленного изделия на примере школьного пенала. Сравнение разных типов пеналов (для сравнения используются пеналы обучающихся), выявление связи функции и формы.

Выполнение натуральных зарисовок пенала в технике скетчинга.

Выявление неудобств в пользовании пеналом. Генерирование идей по улучшению объекта. Фиксация идей в эскизах и плоских макетах.

Создание действующего прототипа пенала из бумаги и картона, имеющего принципиальные отличия от существующего аналога.

Испытание прототипа. Внесение изменений в макет. Презентация проекта перед аудиторией.

Кейс «Космическая станция»

Знакомство с объёмно-пространственной композицией на примере создания трёхмерной модели космической станции.

Понятие объёмно-пространственной композиции в промышленном дизайне на примере космической станции. Изучение модульного устройства космической станции, функционального назначения модулей.

Основы 3D-моделирования: знакомство с интерфейсом программы Fusion 360, освоение проекций и видов, изучение набора команд и инструментов.

Создание трёхмерной модели космической станции в программе Fusion 360.

Изучение основ визуализации в программе Fusion 360, настройки параметров сцены. Визуализация трёхмерной модели космической станции.

Кейс «Как это устроено?»

Изучение функции, формы, эргономики, материала, технологии изготовления, принципа функционирования промышленного изделия.

Формирование команд. Выбор промышленного изделия для дальнейшего изучения. Анализ формообразования и эргономики промышленного изделия.

Изучение принципа функционирования промышленного изделия. Разбор промышленного изделия на отдельные детали и составные элементы. Изучение внутреннего устройства.

Подробная фотофиксация деталей и элементов промышленного изделия.

Подготовка материалов для презентации проекта (фото- и видеоматериалы).

Создание презентации. Презентация результатов исследования перед аудиторией.

Кейс «Механическое устройство»

Изучение на практике и сравнительная аналитика механизмов набора LEGO Education «Технология и физика». Проектирование объекта, решающего насущную проблему, на основе одного или нескольких изученных механизмов.

Введение: демонстрация и диалог на тему устройства различных механизмов и их применения в жизнедеятельности человека.

Сборка выбранного на прошлом занятии механизма с использованием инструкции из набора и при минимальной помощи наставника.

Демонстрация работы собранных механизмов и комментарии принципа их работы. Сессия вопросов-ответов, комментарии наставника.

Введение в метод мозгового штурма. Сессия мозгового штурма с генерацией идей устройств, решающих насущную проблему, в основе которых лежит принцип работы выбранного механизма.

Отбираем идеи, фиксируем в ручных эскизах.

3D-моделирование объекта во Fusion 360.

3D-моделирование объекта во Fusion 360, сборка материалов для презентации.

Выбор и присвоение модели материалов. Настройка сцены. Рендеринг.

Сборка презентации в Readymag, подготовка защиты.

Защита командами проектов.

6.2. Программа курса «Шахматы»

Программой первого года обучения предусматривается 33 шахматных занятия (одно занятие в неделю). Учебный курс включает в себя шесть тем. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

Программа второго года обучения предназначена для вторых классов начальной школы. Программа предусматривает 34 учебных занятия, по одному уроку в неделю. Если на первом году обучения большая часть времени отводилась изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры, то теперь много занятий посвящено простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важным достижением в овладении шахматными основами явится умение детей ставить мат. Учебный курс включает в себя шесть тем: “Краткая история шахмат”, “Шахматная нотация”, “Ценность шахматных фигур”, “Техника матования одинокого короля”, “Достижение мата без жертвы материала”, “Шахматная комбинация”. В программе дается перечень дидактических игр и заданий с небольшими пояснениями к ним, приводится вариант поурочного распределения программного материала, а также список оригинальных учебников и пособий в помощь обучающим шахматной игре.

Программа третьего и четвертого года обучения предназначена для III и IV классов начальной школы. Материал выстроен на основе ранее приобретенных знаний и умений, где ребята углубляют представления во всех трех стадиях шахматной партии. При этом из всего обилия шахматного материала заботливо отбирается не только доступный, но и максимально ориентированный на развитие материал. Учебный курс включает в себя три большие темы: “Основы дебюта”, “Основы миттельшпиля” и “Основы эндшпиля”. В программе приводится перечень дидактических заданий с небольшими пояснениями к ним, дается вариант поурочного распределения

программного материала, а также список учебников и пособий в помощь обучающим шахматной игре.

6.3. Программа курса «Основы 3D моделирование»

Программа данного элективного курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики в части изучения информационного моделирования. Элективный курс посвящен изучению основ создания моделей средствами редактора трехмерной графики Blender. Курс призван развить умения использовать трехмерные графические представления информации в процессе обучения, предназначен для прикладного использования обучающимися в их дальнейшей учебной деятельности.

Курс вносит значительный вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навык работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента общеучебных умений и навыков.

Материал курса излагается с учетом возрастных особенностей учащихся и уровня их знаний. Занятия построены как система тщательно подобранных упражнений и заданий, ориентированных на межпредметные связи.

Данный курс для среднего звена предназначен для общеобразовательных учебных заведений с использованием компьютеров для реализации моделирования и визуализации.

6.4. Программа курса «Робототехника»

В рамках курса «Робототехника» обучающиеся освоят влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье; область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров); основные источники информации; виды информации и способы её представления; основные информационные объекты и действия над ними; назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации; правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером. Основные компоненты конструкторов ЛЕГО; конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов; компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования; виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе; основные приемы конструирования роботов; конструктивные особенности различных роботов; как передавать программы; как использовать созданные программы; самостоятельно

решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.); создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу; создавать программы на компьютере для различных роботов; корректировать программы при необходимости; демонстрировать технические возможности роботов.

6.5. Программа курса «Первая помощь»

1. Результаты первого уровня - приобретение учащимися знаний в области основ медицинских знаний и оказания первой помощи, понимания необходимости использования ЗУНов в повседневной жизни;
2. Результаты второго уровня - сформировать у учащихся практические умения и навыки применения правил доврачебной помощи;
3. Результаты третьего уровня - приобретение учащимися навыков и опыта самостоятельно принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

6.6. Программа курса «3-D лабиринты»

Комплекс основных характеристик программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Основные узловые моменты
Раздел 1. Введение. (18часов)		
1.	Раздел 1. Введение. (18 часов)	Знакомство с «Куборо» (история создания, виды конструктора) Классификация «Обследование отверстий», «Обследование желобов». Знакомство с номерами кубиков. Игры «Определи на ощупь номер кубика». Знакомство с карточками: «Карточки с заданием», «Отчет об игре», «Координатная сетка». Соревнование «Сортировка».
Раздел 2. Простые фигуры.(32 часа)		

2.	Раздел 2. Простые фигуры. (32 часа)	<p>Строительство позиции из трех кубиков (обследование правильности выполнения задания, путем тактильных ощущений)</p> <p>Название кубика по номеру. Игра «Отгадай по таблице на ощупь»</p> <p>Логические закономерности «Что лишнее в цепочке построения»</p> <p>Создание дорожек с помощью кубиков с прямым желобом. Создание дорожек с помощью кубиков с изогнутым желобом. Создание дорожек с помощью кубиков с прямым и изогнутым желобом</p> <p>Учимся строить по схеме. Игра «Отгадай на ощупь номер кубика».</p> <p>Плоские фигуры творческое задание. Постройка простых комбинаций «Мы строители».</p> <p>Знакомимся с новыми номерами кубиков игра «Мы исследователи».</p> <p>Плоские фигуры с созданием схемы.</p> <p>Вертикальные фигуры по заданному рисунку.</p> <p>Вертикальные фигуры с созданием схем.</p> <p>Вертикальные фигуры творческое задание.</p> <p>Буквы. Числа. Творческое задание.</p> <p>Соревнование: Лабиринт для «Незнайки»</p>
Раздел 3. Построение фигур по рисунку (16 часа)		

3.	Раздел3. Построение фигур по рисунку (16 часа)	<p>Нумерация кубов. Игра «Найди куборо по картинке»</p> <p>Построение уровень за уровнем.</p> <p>Изображение фигур с несколькими уровнями.</p> <p>Плавное и резкое движение шарика по дорожке: направление и время движения.</p> <p>Изображение фигуры на координатной сетке.</p> <p>Составление отчета об игре.</p> <p>Применение базовых строительных кубиков.</p> <p>Собираем фигуру по её изображению.</p> <p>Творческое задание. Конструирование по замыслу</p> <p>Составление плана по построению фигуры.</p> <p>Соревнование. «Построй по схеме», «Угадай на ощупь»</p>
РазделIV. Проектная и групповая работа.(6часов)		
4.	Раздел4. Проектная и групповая работа.(6 часов)	<p>Придумать и зарисовать фигуру.</p> <p>Построение фигуры. Отчет о фигуре.</p> <p>Итоговое соревнование.</p>

6.7. Программа курса «Пресс-центр – «Точка Роста»

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Знакомство с целями, задачами, формами работы, требованиями.

Возникновение и развитие журналистики.

Возникновение журналистики в России. История развития русской журналистики. Особенности становления и назначения печатных изданий в России. Перспективы развития журналистики.

Основные понятия и жанры журналистики.

Понятие жанра в публицистике (информационные, аналитические, художественно-публицистические жанры).

Профессиональная готовность журналиста к работе.

Профессиональная этика журналиста. Психологическая готовность к работе. Нормативно-правовая база работы журналистики. Закон РФ «О печати»

Литературное редактирование.

Основные цели редактирования. Правка- обработка. Правка-переработка. Правка-сокращение. Правка-вычитка. Идеальная направленность. Чёткость формулировок. Точность, простота и

ясность языка. Техника литературного редактирования.

Содержание и форма газеты.

Размерные элементы: формат, объём, колонки. Газетная полоса, газетная страница.

Задачи оформления газеты.

Восприятие материала. Руководство вниманием читателя. Тип подачи материала. Постоянные элементы газеты: заглавие, текстовые материалы, заголовки, иллюстрации, служебные детали (колонтитул, содержание, анонсы).

Лицо газеты.

Идейное содержание, миссия газеты. Название, логотип, девиз. Формирующие признаки газеты: территория распространения, цели и задачи распространения.

Оформление заголовков газеты.

Назначение заголовков. Виды заголовков. Шрифтовое их оформление. Сочетание шрифтов. Варианты сложного оформления. Подзаголовки. Рубрика. Эпиграф.

Выделения в тексте.

Абзац. Приёмы выделений: бордюр, вводка, разрядка, рамки, линейки. Контраст. Набор в рамке.

Иллюстрации в газете.

Задачи газетной иллюстрации. Искусство иллюстрации. Репортажный снимок. Портрет. Пейзаж. Фоторепортаж. Карикатура. Дружеский шарж. Плакат. Монтаж. Диаграмма. Заставка. Орнамент, виньетка.

Основы газетного дела.

Практика-работа над выпуском газеты.

6.8. Программа курса «Студии декора и дизайна»

В данной программе использованы «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании» - это открытый тип проекта программы.

Возникает реальная возможность отводить то время для детей, которое соответствует их личным способностям и возможностям. Это позволяет им усвоить программу в приемлемом темпе.

Занятия строятся по принципу сотрудничества и сотворчества, когда (как в народной педагогике) мать и дочь, сёстры на равных решают насущные жизненные проблемы, старшие помогают младшим.

Системность обучения и воспитания позволяет построить образовательный процесс от формирования мотивации к деятельности до развития творческой активности, профессионального самоопределения.

Воспитанники занимаются в свободное от основной учёбы время.

Обучение организуется на добровольных началах всех сторон – участников образовательного процесса: дети – родители – педагог.

Психологическая атмосфера носит неформальный, комфортный характер. Детям предоставляется возможность удовлетворять свой интерес.

По уровню освоения программа является общеразвивающей, так как способствует формированию духовного мира детей, коммуникативной культуры, самостоятельного мышления, развитию творческих способностей и эстетического вкуса.

По целевой установке программа отличается от других образовательных программ тем, что знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ СОШ №1 УКМО Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2020-2022 учебный год

Предметные области		Класс											ИТОГ
		1а бв	2а бв	3а бв	4а бв	5а бв	6 а б	7а б	8 а б в	9а бв	10 а	11 а	
Урочная деятельность (+ Инвариантная часть)													
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	-	-	-	2	3	3	1	1	10
Технология	Технология	3	3	3	3	6	4	4	3	-	-	-	29
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	3	3	1	1	8
	Проектная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3
	Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2/ 3	-	6
		3	3	3	3	6	4	4	3	9	2+	2	57

												2/ 3		
Внеурочная деятельность														
Физическая культура и ОБЖ	Дорога без опасности	1	1	1	1	-	-	-	-	-		-	4	
	Жизнь без опасности	-	-	-	-	3	2	2	-	-		-	7	
		1	1	1	1	3	2	2					11	
Дополнительное образование														
		1а бв	2а бв	3а бв	4а бв	5а бв	6 а б	7а б	8 а б в	9а бв	10 а	11 а	ит ог	
Технологический профиль	3D моделирование	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	4	
	Программирование на Python	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	
	Геоинформационные технологии	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	
	Робототехника+ Промышленный дизайн	-	-	-	-	3	2	2	3	1	1		12	
Гуманитарный профиль	Шахматы	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
		-	-	1	1	1	1	1	1	1		1	8	
	Социокультуры					1	1	1	1	1		-	5	

	е меропри ятия												
		1	1	1	1	7	6	5	6	3		2	33



Расписание Утверждено»
Директор МОУ СОШ № 1 УКМО

.....Н.А. Латышева

Приказ №- о/д от2020

**Расписание занятий Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей
«ТОЧКА РОСТА»**

**МОУ СОШ № 1 УКМО на 2020 – 2021 учебный
год**

День недели	Время занятий	Кабинет № 13	Класс	Кабинет № 14	Класс
	12 ³⁰ – 13 ¹⁰			Куборо Пекарев И. А.	4 классы
	13 ¹⁵ – 13 ⁵⁵			Куборо Пекарев И. А.	5 классы
	14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁰	Промышленный дизайн Сорокин А. Т.	8 класс	Куборо Пекарев И. А.	5 классы
	14 ⁵⁰ – 14 ³⁰	Промышленный дизайн Сорокин А. Т.	8 класс		
	16 ²⁰ – 17 ⁰⁰			Шахматный клуб Куприйчук Л. А.	2 ^а класс
ВТ	11 ³⁰ – 12 ¹⁰			Шахматный клуб Куприйчук Л. А.	1 ^а класс
	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁰	3 Дмоделирование Сорокин А. Т.	8 класс		
	15 ⁵⁰ – 16 ³⁰	3 Дмоделирование Сорокин А. Т.	8 класс		
	16 ²⁰ – 17 ⁰⁰			Шахматный клуб Куприйчук Л. А.	2 ^б класс
СР	11 ³⁰ – 12 ¹⁰			Шахматный клуб	1 ^б класс

				Куприйчук Л. А.	
	13 ¹⁰ – 13 ⁵⁰	Робототехника Сорокин А. Т.	5-7 классы		
	13 ⁴⁵ – 14 ²⁵			Первая помощь Пекарев И. А.	5-7 классы
	14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁰	Робототехника Сорокин А. Т.	5-7 классы		
	14 ³⁰ – 15 ¹⁰			Первая помощь Пекарев И. А.	5-7 классы
ЧТ	10 ⁴⁵ -11 ²⁵			Шахматный клуб Куприйчук Л. А.	4 ^б класс
	11 ⁴⁵ – 15 ²⁵			Шахматный клуб Куприйчук Л. А.	4 ^а класс
	12 ³⁰ – 13 ¹⁰			Шахматный клуб Куприйчук Л. А.	4 ^в класс
	12 ³⁰ – 13 ¹⁰				
	13 ¹⁵ – 13 ⁵⁵	3 D моделирование Сорокин А. Т.	10-11 классы		
	13 ³⁵ – 14 ²⁵			Первая помощь Пекарев И. А.	5-7 классы
	14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁰	3 D моделирование Сорокин А. Т.	10-11 классы		
	14 ³⁰ – 15 ¹⁰			Первая помощь Пекарев И. А.	5-7 классы
	16 ²⁰ – 17 ⁰⁰				
ПТ	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰	Первая помощь Пекарев И. А.	8-11 классы		
	13 ⁴⁵ – 14 ²⁵	Первая помощь Пекарев И. А.	8-11 классы		
	16 ²⁰ – 17 ⁰⁰			Шахматный клуб Куприйчук Л. А.	3 ^б класс
СБ					

9.Типовой план (дорожная карта) первоочередных действий по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№	Наименование мероприятия	Результат	Сроки
1.	Утверждение Положения о деятельности Центра	Положение школы о создании Центра в МОУ СОШ № 1УКМО в соответствии с методическими рекомендациями	Апрель 2020
3.	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра	Приказ школы	Апрель 2020
4.	Согласование типового дизайн-проекта Центра	Приказ школы	Апрель 2020
5.	Согласование типового проекта зонирования Центра	Приказ школы	Апрель 2020
6.	Согласование типового проекта инфраструктурного листа Центра	Приказ школы	Апрель 2020
7.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства	Приказ школы	Апрель-май 2020

8.	<p>Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центров, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ кадрового состава Центров 2. Обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на онлайн платформе 3. Обеспечение участия педагогического состава в очных курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров 	<p>Представление информации о кадровом составе</p> <p>Свидетельство о повышении квалификации</p> <p>Отчет по программам переподготовки кадров</p>	<p>Май-июнь 2020</p>
9.	<p>Закупка, доставка и наладка оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка технического задания согласно рекомендуемого инфраструктурного листа; - объявление конкурсных закупочных процедур; - косметический ремонт, приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем «Точка роста» 	<p>Государственные (муниципальные) контракты на поставку оборудования</p>	<p>Май-август 2020</p>
10	<p>Презентация проекта и концепции Центра для различных аудиторий (обучающиеся, педагоги, родители)</p>	<p>Запуск раздела на сайте школы</p>	<p>сентябрь 2020</p>
11.	<p>Организация набора детей, обучающихся по программам Центра</p>	<p>Приказы о зачислении учащихся</p>	<p>Сентябрь 2020</p>
12.	<p>Лицензирование образовательной деятельности Центров (при необходимости)</p>	<p>Лицензии на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных</p>	<p>Лицензия №</p>

		программ	
13.	Открытие Центров в единый день открытий	Информационное освещение в СМИ	Сентябрь 2020

10. Материально-техническое обеспечение

№	Оборудование наименование	Кол-во
1.	Видеокамера	1
2.	Видеокамера Rekam DVC-340	1
3.	Воротник шейный	1
4.	Зеркальный фотоаппарат CANON EOS 2000D kit	1
5.	Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES	1
6.	Канцелярские ножи	5
7.	Карта памяти microSDXC UHS-I U1 KINGSTON Canvas Select 64 ГБ	1
8.	Квадрокоптер «TELLO»	3
9.	Квадрокоптер DJI Mavic Air Flame	1
10.	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	3
11.	Комплект для обучения шахматам	3
12.	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей	3
13.	Микрофон LANE LM-510, стойка в комплекте	1
14.	Многофункциональный инструмент (мультишу) (мультишу)	2
15.	МФУ HP Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
16.	Набор бит	1
17.	Набор имитаторов травм и поражений	1
18.	Набор пилок для лобзика	2

19.	Ноутбук тип 1	1
20.	Ноутбук тип 2	10
21.	Ноутбук тип 3	1
22.	Планшет APPLE Ipad 2018	1
23.	Принтер	1
24.	Ручной лобзик 200мм	5
25.	Ручной лобзик 300мм	3
26.	Система виртуальной реальности	1
27.	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1
28.	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
29.	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1
30.	Цифровой штангенциркуль	3
31.	Шина лестничная	1
32.	Электролобзик	2
33.	3D принтер	1

№	Мебель наименование	Кол-во
1.	Полка напольная для учебно-наглядных пособий	1
2.	Пуф	3
3.	Пуф	3
4.	Стол	3
5.	Стол	2
6.	Стол для учебной деятельности	14
7.	Стол для учебной деятельности	1
8.	Стол для учебной деятельности	12
9.	Стол для учителя	1
10.	Стол шахматный	3

11.	Стул	6
12.	Стул	30
13.	Стул	4
14.	Стул+столик	12
15.	Табурет к шахматному столу	6
16.	Тумба выкатная с выдвижными ящиками	1
17.	Тумба выкатная с выдвижными ящиками	1
18.	Шкаф для учебно-наглядных пособий	2
19.	Шкаф для учебно-наглядных пособий	2
20.	Шкаф для учебно-наглядных пособий	3