МОУ СОШ №1

Педагог - психолог Красноштанова О.В.

Календарный план работы по выявлению, формированию, корректировки профессиональных интересов, склонностей и способностей

Цели

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов и др.;

Сроки	**Направления деятельности**	**Целевая группа**
	1. Методическое	
Сентябрь - октябрь	• Обновление материалов по психологическим технологиям и приемам работы по профориентации. • Собеседование с классными руководителями. • Составление плана работы. • Обновление и выкладка на сайте школы электронного сборника по профориентации для учащихся.	
	2. Диагностическое	
Декабрь - март	• Изучение интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика свойств личности. - анкета “Ориентация” - опросник Дж. Голланда; • Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа мышления).	8-11 классы
	• Анкетирование родителей: - анкета “Мнение” • Углубленная диагностика по индивидуальному запросу	родители

	учащихся и их родителей.	
	3. Консультационное	
В течении года	• Групповые консультации по результатам диагностик. • Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. • Родительские собрания на тему *«Роль семьи в профессиональном самоопределении учащихся»* • Представление в доступной форме профессиограмм наиболее популярных среди учащихся профессий. • Информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях нашего города.	8-11 классы 9, 11 классы
	4. Пропедевтическое и обучающее	
Апрель В т. года Октябрь Февраль - апрель	• Общешкольный декадник *«Профориентационная сессия»* составляется совместно с зам.директора по ВР (конкурсы «Скульптура профессий», классные часы, мероприятия, выставка в библиотеки). • Предметные недели. • Конкурсы, НПК, фестивали разного уровня • Встречи с представителями учебных заведений. • Районный молодежный форум по профориентации: профессиональные пробы. • Групповые занятия: 1. Основные этапы развития человека — как субъекта труда (понятия профессии, специальности) 2. Типы профессий. Матрица выбора профессий. 3. Мир профессий (словарь). Ошибки выбора профессий. 4. Диагностика профессионального самоопределения. 5. «На приеме у работодателя» 6. Рынок труда. Резюме.	1-11 класс 9, 11 классы 11 класс
	5. Аналитическое	
Май	• Обработка и анализ результатов диагностики. • Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. • Систематизация, обобщение и анализ профориентационной работы.	