

План психолого-педагогического сопровождения родителей

Цель: согласование, координация усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чисто и физически здоровой личности ребенка.

Задачи:

1. профилактика в преодолении отклонений в социальном развитии и проблем психологического здоровья;
2. оказание психолого-педагогической помощи в вопросах развития и воспитания.

Участники: педагог-психолог, родительский коллектив, классный руководитель.

Основное направление: групповая консультация.



На каждом родительском собрании освещать вопрос «Психология семейных отношений и их влияние на становление духовно-нравственной личности ребенка», в рамках условий реализации ФГОС.

Тема собрания, вопросы для обсуждения	Форма	Срок проведения
Оформление информационного стенда «Психолог – родителям»		Сентябрь
1 класс <u>Базовая задача:</u> адаптация ребенка к школе		Октябрь
1. «В школу без розовых очков» Буклет «Сел за парту считай болезни»	Лекторий	
2-3 классы <u>Базовая задача:</u> развитие познавательных процессов, умений учебной деятельности, формирование классных коллективов, навыков конструктивного взаимодействия, эмоционально – волевой сферы		Ноябрь Декабрь
2. «Сядимся за уроки» - 2-е классы	Диспут	
3. «Значение памяти, внимания и мышления в интеллектуальном развитии младшего школьника» - 3-е классы	Практикум	
4 класс <u>Базовая задача:</u> подготовка ребенка к переходу в среднее звено, а также начало кризиса мл. подростка		Май
4. «Роль родителя в подготовке школьника к пятому классу» -4-е классы упражнения будущих 5-ов»	Буклет «Летние Проектир. семинар	

5 класс Базовая задача: Адаптация ребенка к средней школе		
5. «Первый раз в пятый класс»	Консилиум	Октябрь
6-8 классы Базовая задача: Личностное самоопределение школьника, протраивание школьником системы межличностных отношений со сверстниками, родителями на новом уровне и другие проблемы, связанные с особенностями подросткового возраста		
6. «Взаимоотношения между родителями и детьми» - 6-е классы	Всеобуч	Январь
7. «Подростковый возраст и его особенности» -7-е классы	Лекция	Февраль
8. «Трудности и любовь подросткового возраста» - 8-е классы	Круглый стол	
9 классы Базовая задача: Профессиональное самоопределение ребенка, подготовка ребенка к выбору дальнейшего маршрута обучения. Кроме того, девятиклассники впервые сдают государственные экзамены и ведется работа по психологической подготовке к сдаче экзаменов		
9. «Как психологически подготовить школьников к выпускным экзаменам»	Час вопросов и ответов	Апрель
10 класс Базовая задача: адаптация в профильной школе, а также всем известная проблема –когда дети после 9 класса расслабляются в 10.		
10. «Тяжело в ученье...»	Практикум	Ноябрь
11 класс Базовые задача: подготовка школьника к выбору жизненного пути на новом уровне, психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ		
11. «Экзамены грядут, но протестует душа»	Час вопросов и ответов	Апрель
«Из дошкольного детства – в школьное»- дошкольники	Собрание	Май

Родительские собрания

1 класс

Базовая задача: адаптация ребенка к школе

В начале первого класса (в сентябре месяце) проводится собрание, в рамках которого психолог рассказывает родителям о том, как родители могут помочь ребенку быстрее адаптироваться к школе.

В конце второй четверти психолог, после проведенной диагностики, рассказывает родителям об особенностях адаптации их детей и дает рекомендации, как работать с той или иной проблемой, которые были выявлены.

Если у психологов школы есть возможность провести повторный мониторинг адаптации, то они в четвертой четверти рассказывают родителям о динамике процесса адаптации: что изменилось, что улучшилось, а над чем еще необходимо поработать..

Кроме того, если в ходе адаптации выявляются определенные системные проблемы класса, то организуются тематические родительские собрания, связанные с разбором той или иной проблемы.

2-3 классы

Базовая задача: развитие познавательных процессов, умений учебной деятельности, формирование классных коллективов, навыков конструктивного взаимодействия, эмоционально –волевой сферы

2-3 классы - стабильный период для развития детей: никак кризисов нет и мы можем свободно решать вопросы развития ребенка. Какие вопросы могут подниматься психологами в рамках собраний с родителями 2-3 классов...С одной стороны, тематика может определяться возрастными задачами и технологиями их решения, а с другой стороны, реальными проблемами, которые есть в классе.

Примерная тематика:

1. Развитие познавательных процессов(внимания, мышления,памяти) младших школьников
2. Учимся учиться
3. Развитие эмоционально –волевой сферы младших школьников
4. Современные технологии воспитания младших школьников в семье
5. Общаться с ребенком..КАК?
6. Воспитание толерантности у младших школьников
7. Классный класс –как этого добиться?(проектировочный семинар для родителей)
8. Как победить школьную тревожность?

9. Психологические особенности учащихся 2-3 классов И т.д.

Если в классе есть особые проблемы, то собрания посвящаются решению этих проблем

4 класс

Базовая задача: подготовка ребенка к переходу в среднее звено, а также начало кризиса младшего подростка

Это определяет и тематику собраний...

1. В рамках собрания первой четверти важно проговорить вопросы, касающиеся тех факторов и характеристик, которые определяют успех адаптации в 5 классе и дать рекомендации по их развитию или коррекции. В нашей гимназии это обычно проводится в виде проектировочного семинара для родителей, когда они с помощью психолога выводят систему характеристик, и разрабатывают пути их развития. Во время этого же или отдельного собрания психолог рассказывает о том, как проявляется кризис младшего подросткового возраста и как родители могут помочь ребенку его пережить, изменив позицию в отношении ребенка и т.д.
2. В 3-4 четверти психолог на собрании представляет родителям итоги диагностики готовности ребенка к переходу в среднее звено и дает рекомендации по коррекции(развитию) тех или иных процессов и характеристик
3. Если по итогам обучения в начальной школе предполагается расформирование классов их перекомпонование, то психолог участвует в родительском собрании, посвященном обсуждению данных вопросов и выработке решений.

5 класс

Базовая задача: Адаптация ребенка к средней школе

В конце второй четверти психолог, после проведенной диагностики, рассказывает родителям об особенностях адаптации их детей и дает рекомендации, как работать с той или иной проблемой, которые были выявлены.

Если у психологов школы есть возможность провести повторный мониторинг адаптации, то они в четвертой четверти рассказывают родителям о динамике процесса адаптации: что изменилось, что улучшилось, а над чем еще необходимо поработать

Кроме того, если в ходе адаптации выявляются определенные системные проблемы класса, то организуются тематические родительские собрания, связанные с разбором той или иной проблемы

6-8 классы

Базовая задача: Личностное самоопределение школьника, протраивание школьником системы межличностных

отношений со сверстниками, родителями на новом уровне и другие проблемы, связанные с особенностями подросткового возраста

Отсюда тематика собраний

1. Особенности подросткового кризиса
2. Как помочь ребенку найти самого себя
3. Наш ребенок –подросток
4. Психологические особенности воспитания подростка в семье
5. Как найти общий язык с подростком?
6. Профилактика девиантных форм поведения подростков
7. Формирование толерантности подростков
8. Что такое акцентуации характера подростков и как с ними бороться? И т.д.

Кроме того, если выявляются определенные системные проблемы класса, то организуются тематические родительские собрания, связанные с разбором той или иной проблемы

9 классы

Базовая задача: Профессиональное самоопределение ребенка, подготовка ребенка к выбору дальнейшего маршрута обучения. Кроме того, девятиклассники впервые сдают государственные экзамены и ведется работа по психологической подготовке к сдаче экзаменов

В конце первой четверти проводится родительское собрание на тему « Как помочь ребенку выбрать профессию?».

В третьей четверти психолог рассказывает об итогах профориентационной диагностики

В четвертой четверти, когда проводится итоговое собрание для родителей по профильным классам, психолог также готовит сообщение для родителей

Кроме того, в 4 четверти психолог на родительском собрании дает рекомендации родителям по психологической подготовке ребенка к сдаче выпускных экзаменов

10 класс

Базовая задача: адаптация в профильной школе, а также всем известная проблема –когда дети после 9 класса расслабляются в 10..

Поэтому одно из собраний 2 четверти посвящается итогам диагностики адаптации учащихся в профильной школе
Кроме того, если в ходе адаптации выявляются определенные системные проблемы класса, то организуются

тематические родительские собрания, связанные с разбором той или иной проблемы

11 класс

Базовые задачи: подготовка школьника к выбору жизненного пути на новом уровне, психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ

В 11 классе на новом уровне встают проблемы выбора ребенком своего жизненного пути, поэтому на родительском собрании вновь поднимаются вопросы, связанные с профессиональным самоопределением и протраиванием жизненной перспективы .

Кроме того, в 4 четверти психолог на родительском собрании дает рекомендации родителям по психологической подготовке ребенка к сдаче выпускных экзаменов в традиционной форме и форме ЕГЭ