



Работа 10. Создаём многоуровневые списки

Задание 1. Устройства современного компьютера

Представим перечень устройств современного компьютера в виде многоуровневого списка, имеющего четыре уровня вложенности:

Устройства современного компьютера

1. Процессор
2. Память
 - 2.1. Оперативная память
 - 2.2. Долговременная память
 - 2.2.1. Жёсткий магнитный диск
 - 2.2.2. Флеш-память
 - 2.2.3. Лазерные диски
 - 2.2.3.1. CD
 - 2.2.3.2. DVD
3. Устройства ввода
 - 3.1. Клавиатура
 - 3.2. Мышь
 - 3.3. Сканер
 - 3.4. Графический планшет
 - 3.5. Цифровая камера
 - 3.6. Микрофон
 - 3.7. Джойстик
4. Устройства вывода
 - 4.1. Монитор
 - 4.2. Принтер
 - 4.2.1. Матричный принтер
 - 4.2.2. Струйный принтер
 - 4.2.3. Лазерный принтер

10. Создаём многоуровневые списки

1. Откройте файл **Устройства.doc (Устройства.odt)** из папки **Заготовки**.
2. Задайте для первой строки полужирное начертание.
3. Преобразуйте оставшиеся строки в многоуровневый список.

Для этого:

1) выделите все оставшиеся строки;



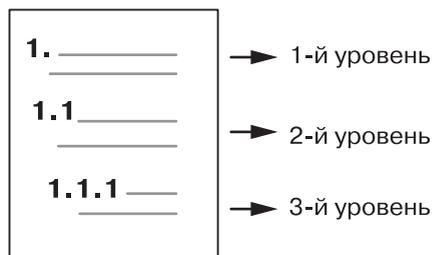
2) на вкладке **Главная** в группе **Абзац** щёлкните на стрелке рядом с командой **Многоуровневый список**



3) отдайте команду **Формат** → **Маркеры и нумерация**. В диалоговом окне **Маркеры и нумерация** перейдите на вкладку **Структура**;

4) в открывшемся диалоговом окне выберите список изображённого справа типа.

4. Исходный текст приобрёл вид нумерованного списка. Все его пункты получили самый высокий 1-й уровень. Но такой уровень могут занимать только пункты «Процессор», «Память», «Устройства ввода» и «Устройства вывода». Уровень остальных пунктов следует понизить (создать вложение пунктов). Для этого воспользуйтесь кнопкой:



Увеличить отступ  на вкладке **Главная** в группе **Абзац**.



Понизить на один уровень  на панели инструментов **Маркеры и нумерация**.

5. Выделите пункты 3–9 и понизьте их уровень.
6. Выделите пункты 2.3–2.7 и понизьте их уровень.

7. Выделите пункты 2.2.4–2.2.5 и понизьте их уровень.
8. Повторите аналогичные операции для других пунктов списка.
9. Сохраните документ в личной папке под именем **Устройства1**.

Задание 2. Природа России

1. Откройте файл **Природа России.doc** (**Природа России.odt**) из папки **Заготовки**.
2. Переструктурируйте информацию в виде многоуровневого списка. Один из возможных вариантов оформления представлен ниже:



Млекопитающие

- ✧ **Отряд хищных**
 - ⌘ семейство собачьих
 - ◆ волк
 - ◆ шакал
 - ⌘ семейство медвежьих
 - ◆ медведь бурый
 - ◆ медведь белый

3. Сохраните многоуровневый список в личной папке под именем **Млекопитающие1**.

Задание 3. Водные системы

1. Откройте файл **Водные системы.doc** (**Водные системы.odt**) из папки **Заготовки**:



Волга, Днепр, Чёрное море, Тихий океан, море, Байкал, Иссык-Куль, Нил, Индийский океан, река, Азовское море, океан, озеро, Мичиган, Ангара, Карибское море, Средиземное море, Гусь, Плещеево озеро.

2. Переструктурируйте информацию в многоуровневый список. Вариант оформления придумайте сами.
3. Сохраните многоуровневый список в личной папке под именем **Водные системы1**.

Задание 4. Творческое задание

1. Придумайте сами пример объектов, информацию о которых удобно представить в виде многоуровневого списка.
2. Создайте соответствующий многоуровневый список.
3. Сохраните документ со списком в личной папке под именем **Идея2**.

Теперь вы умеете

- создавать многоуровневые списки.



Работа 11. Создаём табличные модели

Задание 1. Великаны

1. Создайте таблицу размером 4×4 . Для всей таблицы установите размер шрифта 11 пт. Внесите в таблицу следующую информацию о самых высоких людях:

Имя	Годы жизни	Страна	Рост, см
Джон Уильям Роган	1871–1905	США	264
Джон Ф. Кэррол	1932–1969	США	263,5
Вайно Миллиринне	1909–1963	Финляндия	251,4

2. Отцентрируйте строки таблицы, выделите полужирным шрифтом первую строку заголовка.
3. Измените таблицу, добавив в неё дополнительные строки.

Имя	Годы жизни	Страна	Рост, см
Джон Уильям Роган	1871–1905	США	264
Джон Ф. Кэррол	1932–1969	США	263,5
Якоб Лолл	1883–1921	Россия	255
Вайно Миллиринне	1909–1963	Финляндия	251,4
Дон Кёлер	1925–1981	США	248,9

11. Создаём табличные модели

Для этого:



- 1) вызовите контекстное меню, щёлкнув правой кнопкой мыши в любой ячейке строки, выше или ниже которой нужно добавить строку;
- 2) выберите в контекстном меню команду **Вставить**, а затем — **Вставить строки сверху** или **Вставить строки снизу**.



- 1) выделите строку, выше или ниже которой должна быть добавлена новая строка;
- 2) отдайте команду **Таблица** → **Вставить** → **Строки (перед или после)**.

4. Измените таблицу, добавив в неё столбец:

Имя	Годы жизни	Возраст	Страна	Рост, см
Джон Уильям Роган	1871–1905	34	США	264
Джон Ф. Кэррол	1932–1969	37	США	263,5
Якоб Лолл	1883–1921	38	Россия	255
Вайно Миллиринне	1909–1963	54	Финляндия	251,4
Дон Кёлер	1925–1981	56	США	248,9

5. Выполните сортировку в таблице по убыванию значений в графе «Возраст»:

Имя	Годы жизни	Возраст	Страна	Рост, см
Дон Кёлер	1925–1981	56	США	248,9
Вайно Миллиринне	1909–1963	54	Финляндия	251,4
Якоб Лолл	1883–1921	38	Россия	255
Джон Ф. Кэррол	1932–1969	37	США	263,5
Джон Уильям Роган	1871–1905	34	США	264

Для этого:



- 1) установите курсор в произвольную ячейку таблицы;
- 2) с помощью кнопки **Сортировка** (**Главная** → **Абзац** → **Сортировка**) вызовите диалоговое окно **Сортировка**;

3) установите нужные параметры сортировки (рис. 77):

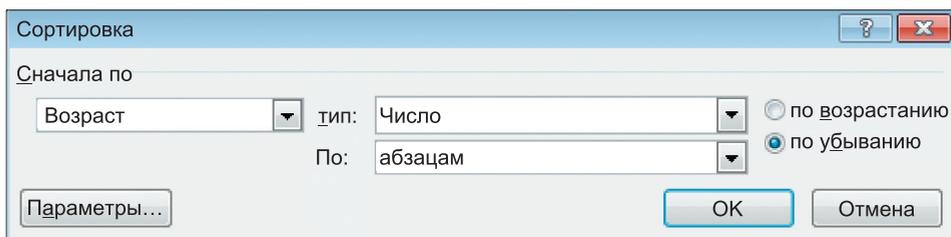


Рис. 77



- 1) выделите всю таблицу, кроме первой строки;
- 2) в меню **Сервис** выберите команду **Сортировать**;
- 3) установите нужные параметры сортировки (рис. 78):

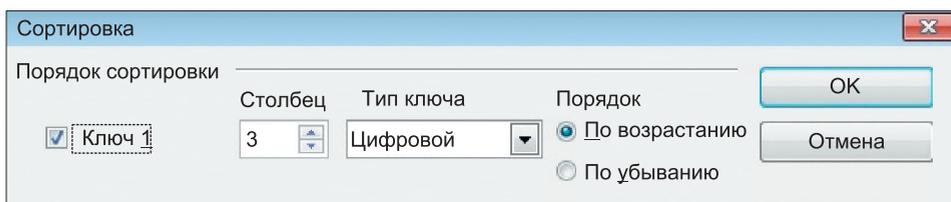


Рис. 78

6. Удалите из таблицы строку «Якоб Лолл» (говорят, его рост был преувеличен). Для этого:
 - 1) выделите строку, которую нужно удалить;
 - 2) щёлкните правой кнопкой мыши и выберите в контекстном меню (**Таблица**) команду **Удалить строки**.
7. Удалите столбец «Возраст».
8. Отсортируйте информацию в таблице по возрастанию значений в графе «Рост»:

Имя	Годы жизни	Страна	Рост, см
Дон Кёлер	1925–1981	США	248,9
Вайно Миллиринне	1909–1963	Финляндия	251,4
Джон Ф. Кэррол	1932–1969	США	263,5
Джон Уильям Роган	1871–1905	США	264

11. Создаём табличные модели

9. Отформатируйте таблицу по образцу:

Имя	Годы жизни	Страна	Рост, см
Дон Кёлер	1925–1981	США	248,9
Вайно Миллиринне	1909–1963	Финляндия	251,4
Джон Ф. Кэррол	1932–1969	США	263,5
Джон Уильям Роган	1871–1905	США	264



Используйте стиль таблицы **Современная таблица** (**Работа с таблицами** → **Конструктор** → **Стили таблиц** → **Современная таблица**).



Используйте инструмент **Цвет фона** на панели инструментов **Таблица**.

10. Сохраните документ в личной папке под именем **Великаны1**.

Задание 2. Золотое кольцо России



1. Создайте таблицу, имеющую вид:

Город	Год основания	Основатель	Достопримечательность

2. Занесите в таблицу информацию о 3–4 древних русских городах. Используйте информацию, содержащуюся в § 11 вашего учебника информатики.

3. Измените ориентацию страницы на альбомную.

Для этого:



- 1) откройте вкладку **Разметка страницы**;
- 2) в группе **Параметры страницы** щёлкните на кнопке **Ориентация**;
- 3) выберите вариант **Альбомная**.



- 1) поменяйте ориентацию страницы на альбомную (**Формат** → **Страница** → **Альбомная**).

4. Измените таблицу, добавив в неё правее столбца «Основатель» столбец «Герб».
5. Вставьте в соответствующие ячейки таблицы изображения гербов городов Золотого кольца из папки **Герб**, вложенной в папку **Заготовки**.
6. Измените таблицу, добавив в неё правее столбца «Достопримечательность» столбец «Расстояние от Москвы».
7. Сохраните таблицу в личной папке под именем **Кольцо**.



Задание 3. Природа России

1. Выполните красочную надпись:

Млекопитающие в природе России

2. Создайте таблицу по образцу.

Отряд	Семейство	Представители

Для этого:

- 1) создайте таблицу размером 10×3 ;
- 2) объедините ячейки 2–6 первого столбца (выделите эти ячейки, вызовите контекстное меню (меню **Таблица**) и отдайте команду **Объединить ячейки**);
- 3) объедините ячейки 7–9 первого столбца.
3. Заполните таблицу на основании информации, содержащейся в файле **Природа России.doc** (**Природа России.odt**) из папки **Заготовки**.
4. Сохраните таблицу в личной папке под именем **Млекопитающие2**.

Задание 4. Прогноз успеваемости

1. Создайте таблицу следующей структуры:

Предмет	Успеваемость				
	По четвертям				За год
	I	II	III	IV	
Русский язык					
Литература					
...					

2. Внесите в первый столбец названия всех предметов, изучаемых в 6 классе.
3. Внесите в таблицу уже имеющиеся свои четвертные оценки.
4. Подумайте, успеваемость по каким предметам вы можете улучшить. Внесите в таблицу свои предполагаемые оценки за следующие четверти и за год.
5. Сохраните таблицу в личной папке под именем **Прогноз**.

Задание 5. Климат

1. Создайте таблицу размером 9×5 .
2. Преобразуйте таблицу к следующему виду:

3. Занесите в таблицу следующую информацию, представленную в текстовой форме (информация приведена за 2004 г.):

В Марий Эл количество осадков в июле составило 79 мм. В Пермской области средняя температура в июле была +18 град. В Красноярском крае средняя температура в январе была –18 град. В Московской области количество осадков в январе составило 45 мм. В Оренбургской области средняя температура в январе была –11 град. В Удмуртии количество осадков в июле составило 61 мм. В Марий Эл количество осадков в январе составило 26 мм. В Оренбургской области средняя температура в июле была +21 град. В Красноярском крае количество осадков в июле составило 55 мм. В Оренбургской области количество осадков в январе составило 35 мм. В Пермской области количество осадков в январе составило 52 мм. В Марий Эл средняя температура в январе была –10 град. В Оренбургской области количество осадков в июле составило 89 мм. В Московской области средняя температура в июле была +20 град. В Удмуртии средняя температура в январе была –13 град. В Красноярском крае количество осадков в январе составило 36 мм. В Удмуртии средняя температура в июле была +19 град. В Московской области количество осадков в июле составило 66 мм. В Удмуртии количество осадков в январе составило 41 мм. В Пермской области количество осадков в июле составило 45 мм. В Марий Эл средняя температура в июле была +20 град. В Красноярском крае средняя температура в июле была +17 град. В Пермской области средняя температура в январе была –14 град. В Московской области средняя температура в январе была –8 град.

4. Сохраните таблицу в личной папке под именем **Климат**.

Задание 6. Логическая задача

1. Продумайте структуру и создайте таблицу для решения следующей логической задачи.

Ваня, Петя, Саша и Коля носят фамилии, начинающиеся на буквы В, П, С и К. Известно, что:

- 1) Ваня и С — отличники;
- 2) Петя и В — троечники;
- 3) В ростом выше П;
- 4) Коля ростом ниже П;
- 5) у Саши и Пети одинаковый рост.

На какую букву начинается фамилия каждого мальчика?

2. Зафиксируйте в таблице решение задачи.
3. Под таблицей запишите ответ к задаче.
4. Сохраните созданный документ в личной папке под именем **Логика**.

Задание 7. Самые-самые

1. В справочниках и энциклопедиях найдите информацию для заполнения одной из следующих таблиц.
 - а) Крупнейшие озёра:

№	Название	Место расположения	Площадь, км ²
1	Каспийское море		
2	Верхнее		
3	Виктория		
4	Гурон		
5	Мичиган		
6	Аральское море		
7	Танганьика		
8	Байкал		
9	Большое Медвежье		
10	Нуаза (Малави)		



б) Самые длинные реки:

№	Название	Место расположения	Длина, км
1	Нил		
2	Амазонка		
3	Янцзы		
4	Миссисипи		
5	Обь – Иртыш		
6	Енисей – Ангара		
7	Хуанхэ (Жёлтая река)		
8	Амур – Шилка – Онон		
9	Лена		
10	Конго		

2. Создайте таблицу в текстовом процессоре.
3. Сохраните документ в личной папке под именем **Самые**.

Задание 8. Творческое задание

1. Придумайте сами пример объектов, информацию о которых удобно представить в виде таблицы.
2. Создайте соответствующую таблицу.
3. Сохраните созданную таблицу в личной папке под именем **Идея3**.

Теперь вы умеете

- добавлять строки и столбцы в таблицу;
- удалять строки и столбцы из таблицы;
- объединять ячейки таблицы;
- создавать различные таблицы;
- строить табличные модели.



Работа 12. Создаём вычислительные таблицы в текстовом процессоре

Задание 1. Клумбы

С помощью таблицы решим следующую задачу.

На школьном дворе разбивают 5 клумб треугольной формы. Первая клумба представляет собой равнобедренный треугольник с длинами сторон 5, 5 и 7 метров. Вторая клумба имеет форму прямоугольного треугольника, длины её сторон — 3, 4 и 5 метров. Длины сторон третьей клумбы равны 4, 3 и 3 метра. Четвёртая клумба представляет собой равносторонний треугольник, длина стороны которого равна 4 метрам. Длины сторон пятой клумбы равны 7, 5 и 7 метров.

Сколько провода нужно для обозначения границ каждой из этих клумб?

Хватит ли 50 м провода, чтобы обозначить на земле границы всех клумб?

1. В текстовом процессоре постройте таблицу:

Клумба	Размеры			
	Сторона 1, м	Сторона 2, м	Сторона 3, м	Периметр, м
Первая				
Вторая				
Третья				
Четвёртая				
Пятая				
Итого:				

2. Занесите в таблицу данные (длины сторон клумб) из условия задачи.
3. Ответ на первый вопрос можно получить, вычислив значение последнего столбца таблицы: периметр треугольника — сумма длин трёх его сторон. Для этого:
 - 1) установите курсор в ячейку, предназначенную для периметра первой клумбы;



- 2) в разделе **Работа с таблицами** на вкладке **Макет** в группе **Данные** щёлкните на кнопке **Формула**;
- 3) числа, подлежащие суммированию, находятся левее ячейки, в которой должен быть помещен периметр; в диалоговом окне вам будет предложена формула $=SUM(LEFT)$; если эта формула верна, щёлкните на кнопке **ОК**;
- 4) перейдите в следующую ячейку и повторите действия пункта 3; если будет предложена неподходящая формула — измените её, выбрав подходящую в диалоговом окне;
- 5) аналогичным образом вычислите периметр остальных треугольников.



- 2) на панели **Таблица** щёлкните на кнопке **Сумма** (); выделите ячейки таблицы, содержащие значения длин сторон, которые требуется сложить;
- 3) нажмите клавишу ;
- 4) аналогичным образом вычислите периметр остальных треугольников.

4. Для ответа на второй вопрос просуммируйте периметры всех треугольников. Для этого:
 - 1) установите курсор в правую нижнюю ячейку таблицы;



- 2) для нахождения суммы чисел, находящихся над ячейкой с курсором, используйте формулу $=SUM(ABOVE)$.



- 2) используйте инструмент **Сумма**.

12. Создаём вычислительные таблицы в ТП

5. Под таблицей запишите ответ на вопрос, поставленный в задаче.
6. Сохраните документ в личной папке под именем **Клумба**.

Задание 2. Оборудование для школы

1. По следующему тексту постройте таблицу:

К новому учебному году школа получила следующее оборудование: 12 компьютеров для кабинета информатики; 1 интерактивную доску для кабинета математики; 21 стол для кабинета биологии; 1 интерактивную доску для кабинета физики; 24 стола для кабинета информатики; 1 компьютер для кабинета биологии; 1 проектор для кабинета биологии; 20 столов для кабинета начальных классов; 3 аквариума для кабинета биологии; 1 аквариум для кабинета начальных классов; 21 стол для кабинета математики; 1 проектор для кабинета физики; 21 стул для кабинета математики; 2 шкафа для кабинета математики; 1 проектор для кабинета начальных классов; 1 интерактивную доску для кабинета начальных классов; 8 компьютеров для кабинета начальных классов; 2 шкафа для кабинета информатики; по 3 шкафа для кабинета физики и биологии; 36 стульев для кабинета информатики; 1 интерактивную доску для кабинета информатики; 2 компьютера для кабинета физики.

2. Организуйте в таблице вычисления для определения количества единиц оборудования каждого вида, полученного школой к новому учебному году.
3. Сохраните документ в личной папке под именем **Оборудование**.

Теперь вы умеете

- вычислять сумму чисел строки (столбца) таблицы в текстовом процессоре;
- строить табличные модели.

Работа 13. Создаём информационные модели — диаграммы и графики



Задание 1. Группы крови

1. Постройте в текстовом процессоре следующую таблицу:

Группа крови	O(I)	A(II)	B(III)	AB(IV)
Доля людей				

2. Занесите в таблицу информацию, исходя из следующего текста:

Людей с группой крови O(I) в мире около 46%, с кровью группы A(II) около 34%, группы B(III) приблизительно 17%, а людей с самой редкой группой AB(IV) всего 3%.

3. Постройте круговую диаграмму распределения людей по группам крови. Для этого:

1) выделите таблицу;



2) на вкладке **Вставка** в группе **Текст** выберите команду **Объект**;

3) в окне **Вставка объекта** выберите тип объекта **Диаграмма Microsoft Graph**;



2) выполните команду **Вставка** → **Объект** → **Диаграмма**;

3) следуйте указаниям **Мастера диаграмм**;

4) выполните команду **Тип диаграммы** → **Круговая**;

5) задайте заголовок **Распределение людей по группам крови**;

13. Создаём информационные модели

- б) поместите условные обозначения (легенду) внизу диаграммы.
4. Сохраните результат работы в личной папке под именем **Группы_крови**.



Задание 2. Запасы древесины

Известно, что значительная площадь Российской Федерации покрыта лесной растительностью. В таблице приведены данные о площадях, занимаемых основными лесообразующими породами в России.



Порода	Площадь, тыс. км ²
Лиственница	2632
Сосна обыкновенная	1152
Берёза (пушистая и повислая)	930
Ель	763
Сосна сибирская кедровая	396

1. Воспроизведите имеющуюся таблицу в текстовом процессоре.
2. Дополните таблицу таким образом, чтобы в ней можно было организовать вычисления общей площади наших лесов. Выполнили соответствующие вычисления.
3. Создайте круговую диаграмму «Доля пород деревьев в общей площади лесов России». Для этого:
 - 1) выделите необходимую группу смежных ячеек таблицы;
 - 2) выполните построение круговой диаграммы.
4. Сохраните результат работы в личной папке под именем **Наш_лес**.



Задание 3. Климат

1. На основании информации, содержащейся в § 12 вашего учебника, постройте в среде электронных таблиц диаграммы:
 - 1) объёмную круговую «Облачность в мае 2012 г.»;
 - 2) лепестковую «Роза ветров в мае 2012 г.».
2. Сохраните результат работы в личной папке под именем **Климат**.





Задание 4. Наглядное представление процессов изменения величин

1. Откройте файл **Погода.doc (Погода.odt)**.
2. Постройте график изменения температуры воздуха. Для этого:
 - 1) выделите ячейки, содержащие значения температуры;
 - 2) постройте диаграмму, имеющую тип **График**, вид — **График с маркерами**.
3. Постройте график изменения влажности воздуха.
4. Постройте график изменения атмосферного давления (нужный вид подберите самостоятельно).
5. Сохраните результат работы в личной папке под именем **Погода1**.



Задание 5. Творческое задание

1. Придумайте сами пример данных, которые можно визуализировать с помощью диаграмм.
2. Проведите необходимые построения в среде текстового процессора.
3. Сохраните результат работы в личной папке под именем **Идея4**.

Теперь вы умеете

- создавать круговые, столбчатые и другие диаграммы;
- строить графики;
- представлять и анализировать информацию с помощью диаграмм и графиков.

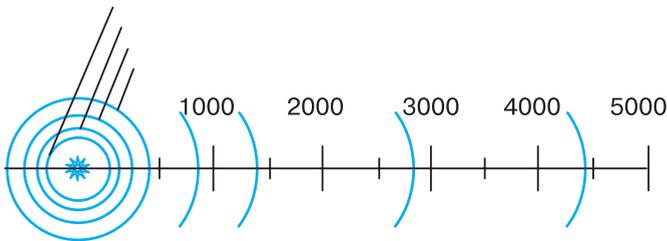


Работа 14. Создаём информационные модели — схемы, графы и деревья

Задание 1. Солнечная система



1. Откройте файл **Солнечная система.doc** (Солнечная система. odt) из папки **Заготовки**.



Среднее расстояние от Солнца, млн км

Планета	Расстояние
Меркурий	58
Венера	108
Земля	150
Марс	288
Юпитер	778
Сатурн	1426
Уран	2869
Нептун	4496



2. На основании имеющейся информации с помощью инструмента **Надпись**  укажите на схеме положение планет. Для этого:
 - 1) на вкладке **Вставка** в группе **Текст** выберите инструмент **Надпись**;

- 2) выполните команду **Нарисовать надпись** — указатель мыши примет форму +;
- 3) для вставки надписи стандартного размера щёлкните в документе;
- 4) для изменения размеров надписи используйте перетаскивание;
- 5) перетащите надпись на нужное место;
- 6) если надпись окружена рамкой, то уберите рамку с помощью контекстного меню (**Формат надписи** → **Цвета и линии** → **Нет линии**).



2. На основании имеющейся информации с помощью инструмента **Текст** (**T**) укажите на схеме положение планет. Для этого:
 - 1) на панели инструментов **Рисование** нажмите кнопку **Текст**;
 - 2) переместите курсор при нажатой кнопке мыши до получения текстового поля требуемого размера в любом месте документа, а затем введите или вставьте текст;
 - 3) перетащите надпись на нужное место;
 - 4) если надпись окружена рамкой, то уберите рамку с помощью контекстного меню (**Линия** → **Стиль** → **Невидимая**).

3. Сохраните результат работы в личной папке под именем **Солнечная система1**.

Задание 2. Поездка в автобусе

1. Откройте файл **Поездка.doc** (**Поездка.odt**) из папки **Заготовки**:

Автобус

Пассажир

Водитель

Контролёр

Остановка

Билет

14. Создаём информационные модели

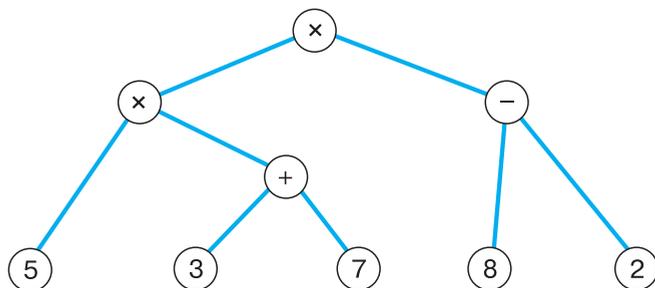
2. Дорисуйте схему отношений при поездке в автобусе. На линиях, обозначающих отношения, подпишите их названия (с помощью глаголов).
3. Сохраните результат работы в личной папке под именем **Поездка1**.

Задание 3. Круговорот воды в природе

1. Будем считать, что круговорот воды в природе обеспечивается взаимодействием следующих объектов: водоёмов (океаны, моря, озёра, водохранилища, пруды и пр.), рек, подземных вод, атмосферы, облаков, почвы, растений.
2. Представьте круговорот воды в природе в виде графа (семантической сети), в которой вершинами являются перечисленные объекты, а дугами — отношения между ними, обеспечивающие движение воды.
3. Сохраните результат работы в личной папке под именем **Круговорот**.

Задание 4. Арифметические выражения

1. Рассмотрите граф, представляющий процесс вычисления арифметического выражения $5 \times (3 + 7) \times (8 - 2)$:



- Это дерево, листьями которого являются числа, а прочими вершинами — операции. Дуги связывают вершину-операцию с вершинами-операндами.
2. Постройте аналогичное дерево для арифметического выражения $6 \times 4 + 7 \times (9 - 1)$.
 3. Сохраните результат работы в личной папке под именем **Выражение**.

Задание 5. Наши конкурсы

1. Рассмотрите файловую структуру диска, на котором записаны работы участников школьных конкурсов по информационным технологиям (см. с. 99).
2. Средствами текстового процессора создайте соответствующую схему.
3. Сохраните результат работы в личной папке в файле с именем **Конкурсы**.

Задание 6. Царство животных

1. Составьте схему по следующему описанию:



Близкие виды объединяются в один род. Например: ворона, ворон, галка и грач объединены в род Ворон. Близкие роды объединяются в семейства: род Ворон, род Сорока, род Сойка, род Кедровка объединены в семейство Вороновые. В свою очередь, близкие семейства объединяются в отряды. Так, семейство Синицевые, семейство Вороновые, семейство Ласточковые принадлежат отряду Воробьинообразные. Близкие отряды составляют класс. Так, отряд Воробьинообразные, отряд Сивообразные, отряд Гусеобразные принадлежат к классу Птицы. Близкие классы объединены в типы. Так, класс Птицы, класс Амфибии, класс Млекопитающие входят в тип Хордовые. В настоящее время выделяют до 25 различных типов животных. Все они объединены в царство Животные.

2. Сохраните результат работы в личной папке в файле с именем **Животные**.

Задание 7. Круги Эйлера

- 
1. Постройте схему, на которой кругами обозначьте три множества: множество всех высоких людей; множество всех пап; множество родителей, умеющих плавать. Подпишите эти множества.
 2. Закрасьте жёлтым цветом область, которая обозначает множество всех высоких пап, умеющих плавать, и сделайте соответствующую надпись.

14. Создаём информационные модели

3. Закрасьте синим цветом область, которая обозначает множество всех высоких пап, не умеющих плавать, и сделайте соответствующую надпись.
4. Закрасьте красным цветом область, которая обозначает множество всех невысоких мам, умеющих плавать, и сделайте соответствующую надпись.
5. Сохраните схему в личной папке под именем **Круги_Эйлера**.

Задание 8. Творческое задание

1. Придумайте сами пример объектов, отношения между которыми можно представить с помощью схемы.
2. Создайте соответствующую схему любыми доступными вам компьютерными средствами.
3. Сохраните результат работы в личной папке под именем **Идея5**.

Теперь вы умеете

- пользоваться инструментом **Надпись (Текст)**;
- добавлять (вписывать) текст в автофигуру;
- строить разнообразные схемы.