

Анализ работы родительского комитета за 2021-2022 учебный год.

Общешкольный родительский комитет - это группа неравнодушных, активных, деятельных, инициативных людей их числа родителей школы, способных действовать на жизнедеятельность школьного коллектива, оказывать помощь администрации школы при организации мероприятий учебной и воспитательной деятельности, сотрудничать с советом профилактики в решении насущных общешкольных проблем на добровольной, безвозмездной основе. Общешкольный родительский комитет избирается большинством голосов на классных родительских собраниях. В состав родительского комитета входили: Раздьяконова Е.Ю, Карташова И.А, Власова М.С, Давыденко Ю. С, Симакова О.В, Чечетова Н. А. Родительский комитет школы руководствуется в своей работе Положением, Уставом школы, утверждёнными директором школы, Семейным кодексом РФ об ответственности родителей за воспитание и развитие ребёнка, что соответствует требованиям статьи 18 и 27 Конвенции по правам ребёнка, решениями классных родительских собраний, рекомендациями классного руководителя. Родительский комитет является помощником в школе и видит свою цель работы в повышении воспитательной функции семьи, компенсировании пробелов семейного воспитания, оказания семье поддержки. Главными задачами родительского комитета за 2021- 2022 учебный год были: оказание помощи в укреплении хозяйственной и материальной базы классов и школы в целом, содействие охране и укреплению здоровья учащихся, повышение ответственности семьи за воспитание детей и оказание ей педагогической помощи, привлечение родителей к активному участию в жизни класса в вопросах организации горячего питания. Главная цель работы родительского комитета сделать школу и семью союзниками в воспитании детей, компенсировать пробелы семейного воспитания. Переход к режиму самоизоляции привел к необходимости поиска новых форм организации образовательного процесса, включение родителей в качестве помощников классному руководителю по организации жизнедеятельности классных коллективов. Работа с родителями проводилась через классные родительские комитеты, которые помогали классным руководителям в вопросах совместной работы по вопросам семейного воспитания.

Цель проведения классных родительских собраний - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики. Помощь в решении конкретных проблем. Классными руководителями в течение года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану на темы :

Классные родительские собрания

Ф И О классных руководителей	классы	Тематика собраний	Ответственные
Коробко Г.А. Санду Т.Г. Сокольников К.С.	1 а 1 б 1 в	«В школу без розовых очков». «Трудности адаптации первоклассников»	Педагог-психолог Классные руководители
Степанова О.В. Ульянова - Харитонов М.Н.	2 а 2 б 2 в	Дорога в «Читай город». Роль чтения в развитии младших школьников.	Библиотекарь, классные руководители
Санду Т.Г. Соколова Г.Ю.	3 а 3 б	Практикум. «Поощрение и наказание в семье»	Педагог психолог
Чувашова М.Ю. Сокольников К.С	4 а 4 б	« Как взаимодействовать с ребёнком в конфликтной ситуации»	Педагог психолог
Рогозинская В. И. Таркова Ю. В. Молчанова Н.А.	5 а 5 б 5 в	Трудности адаптации пятиклассников.	Педагог психолог классные руководители
Бойчук Е.В. Дейнега Г.Г. Коткова В.С.	6 а 6 б 6 в	« Агрессия, её причины и последствия»	Социальный педагог, классные руководители
Красноштанова ОВ Лебедева О.В.	7 а, 7 в	«Юридическая ответственность несовершеннолетних за травлю». « Подростковый возраст и его особенности»	Классный руководитель Классный руководитель
Ведерникова ТГ Шанина И.А. Сорокина О.Г.	7 б 8 а 8 в	« Как научиться быть ответственным за свои поступки». «Вредные привычки и как с ними бороться»	Классные руководители
Куприйчук Л.А.	10 а	«Наркомания. Что нужно знать о ней?»	Классный руководитель
Щапова О.Ю.	11 а	Нравственность как основа успешности образовательного процесса»	Классный руководитель
Димова ОЮ Антипина МЮ	9 а 9 б	Как психологически помочь ребёнку при подготовке к экзаменам»	Педагог психолог

При планировании работы с родителями, учитывалась не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость. В этом случае в ходе организации дистанционного обучения педагоги всецело рассчитывают на помощь родителей, их задачей становится не просто привлечь родителей к деятельному участию, но и получить в их лице верных союзников. С этой целью были созданы в период карантина родительские группы для решения многих вопросов по организации образовательного процесса в классных коллективах проводимой с первых дней самоизоляции в режиме онлайн и позволяющей эффективно наладить совместную деятельность. Вопросы общешкольного родительского комитета и администрации школы также решались в дистанционном формате. Актуальными были следующие вопросы: выполнение требований со стороны учащихся школы к внешнему виду, предупреждение негативных проявлений в поведении учащихся, организация их свободного времени от учёбы, родительский контроль по организации горячего питания детей в школе, проведение воспитательных мероприятий: Последний звонок, Новый год, юбилей школы. Изучение и анализ социально-педагогических, демографических особенностей нашего микрорайона, влияние этих особенностей на характер семейного воспитания ребёнка, изучение производственного окружения и его возможностей в улучшении процесса воспитания и развития детей, организация досуга позволяло выявлять проблемы в работе школы с семьёй, которые решались совместно с членами родительского комитета и членами совета профилактики. Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганда основ здорового питания в школе осуществляется при взаимодействии с общешкольным родительским комитетом, согласно Федеральному закону от 01.03.2020 года № 47 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов», методическим рекомендациям МР 2.4. 0180 – 20 «Гигиена детей и подростков». В связи с запросом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека членами общешкольного родительского комитета было проведено 2 мероприятия по организации родительского контроля за организацией питания обучающихся: февраль, май 2022год. По итогам проверок составлены справки и акты.

Родители с желанием откликаются на все запросы улучшения образовательного процесса, на реализацию различных аспектов социальной, психологической, правовой помощи несовершеннолетним и их семьям и мы этот опыт работы копим. Успехи в воспитании школьников связаны с

заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей – такая группа родителей существует на протяжении последних лет. 86% родителей считают, что образовательный процесс школы направлен на развитие каждого ребёнка.

Заместитель директора МОУ СОШ №1 УКМО

Дейнега Г Г