

## Анализ воспитательной работы за 2 полугодие 2021-2022 года.

На основании плана работы школы, плана ВШК на 2021 – 2022 год были подведены итоги воспитательной работы школы за 2 полугодие.

**Тема воспитательной работы в рамках реализации Программы воспитания:**  
*«Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма».*

**Цель воспитания – формирование у обучающихся духовно – нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.** Данная цель ориентировала классных руководителей не на обеспечение соответствия личности ребёнка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач: поддерживать школьные традиции, реализовывать воспитательные возможности ключевых дел, поддерживать ученическое самоуправление, вовлекать обучающихся в кружки и секции, организовывать профориентационную работу, реализовывать потенциал классного руководства, организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями, законными представителями, направленную на решение проблем личностного развития обучающихся.

Традиционными мероприятиями школы во 2 полугодии были: Юбилей школы – 190 лет, акция «Новый год на окне», новогодний спектакль «Как Дюдяка тигрёнка заколдовала» для младших школьников, декадник ко дню Защитника, урок мужества с приглашением воинов интернационалистов, мероприятие для учителей к международному женскому дню, профилактические недели: «Независимое детство», «Жизнь, здоровье, красота!», мероприятие, посвящённое Украине: «Без мира нельзя – это жизни основа!», мероприятия ко Дню Победы: акция «Победа на окне», «Этот праздник со слезами на глазах!», торжественные линей, посвящённые последнему звонку, выпускной вечер. Многие из этих мероприятий реализовывались через модуль воспитательной программы «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс творческих дел, значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Принимая участие в мероприятиях ребята приобретали новые навыки и умения, получали возможность проявить свои таланты.

Эффективность работы педагогического коллектива по направлениям воспитательной работы обеспечивается разнообразием форм и методов воспитания, которые варьируются от задач, поставленных педагогическим коллективом или классным руководителем. Виды деятельности воспитания и социализации организуются через технологию КТД, которая предполагает не только общественно - значимую, но и лично - значимую организационную деятельность, способствует выработке организационных умений.

Формы внеурочной деятельности:

- Акции;
- Праздники;
- Конкурсы;
- Коллективные творческие дела;
- Выставки;
- Интеллектуальные игры и викторины;
- Профилактические недели.
- Тематические декадники;

Активно и результативно характеризуется участие школьников в мероприятиях различных форм и содержания:

- ✓ Акции: «Новый год на окне», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Письмо солдату», «Чей хвост длиннее?», «Семейная экосумка», «Победа на окне», «Добро не уходит на каникулы», «Чистый двор», «Крымская война», «Почта валентинок», «Правнуки Победы», «Большая Перемена», «Культура в школу»;
- ✓ Уроки мира: «Братство славянских народов», «Герой нашего времени», «Воссоединение Крыма с Россией», «Гибридные войны», «Дорога жизни», «Воины интернационалисты в борьбе за Родину», «Без срока давности», «Народное единство», «Борьба с фейками», «Как хорошо на свете без войны!»;
- ✓ Конференции, форумы: «Я в политику пошёл» - защита проектов, «Сибирью сильна Россия», «История моей школы»;
- ✓ Лекционная группа старшеклассников: «История Крыма», «Крымская весна», «День героев Отечества», «Дорогами войны», «Сталинградская битва», «Памятники Усть-Кутского района».
- ✓ Выставки: «Военная техника», «Лучший новогодний коллаж», «Моя азбука», «Мы за мир!», «Юбилей школы», «Полимеры нашей жизни», «Новый дорожный знак глазами детей»;
- ✓ Интеллектуальные игры, турниры: «Путешествие в страну пионерии», «Культурный марафон», «Шахматный турнир» к юбилею школы; «Байкал – жемчужина Сибири», «Народные промыслы и ремёсла Сибири»;
- ✓ Видео поздравления: «Мама всякие нужны, мамы всякие важны!», «Правнуки Победы», «Папам посвящается»; «Ветеранам посвящается»;
- ✓ Конкурс видеороликов по пожарной безопасности - 10а класс;

Воспитательная работа строилась на трёх принципах: демократизация управления школой и процессами в ней, партнёрские отношения при организации воспитательной деятельности, сотрудничестве всех заинтересованных сторон. Активизировалась во 2 полугодии совместная работа классных руководителей с работниками филиала №3 городской взрослой и детской библиотек. Совместная деятельность помогает школе расширить сеть разнообразных мероприятий, вовлечь большую часть ребят в познавательную деятельность – это часы мужества «Жизнь свою народу отдам», «Большая моя – Афганистан», «Пионеры героя», «Сталинград – ни шагу назад!», «Путешествие по правам человека», «Миссия в Афганистане», совместные викторины, конкурсы.

Для формирования «Имиджа» школы, обмена опытом, выхода обучающихся на более высокий уровень особое значение имеет участие ребят во внешкольных конкурсах

разного уровня. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

#### Сведения об участии в городских и районных мероприятиях.

| 2020             |                                  | 2021             |                                  | 2021/22 учебный год |                                  |
|------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Всего участников | Количество призеров, победителей | Всего участников | Количество призеров, победителей | Всего участников    | Количество призеров, победителей |
| 159              | 43                               | 144              | 46                               | 131                 | 58                               |
| 27%              |                                  | 32%              |                                  | 44 %                |                                  |

Количество призеров и победителей в конкурсах разного уровня за 2021/22уч. год.

| Муниципальный уровень     |                     | Всероссийский уровень    |                     | Региональный уровень      |                     |
|---------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|
| количество победителей    | Количество призеров | Количество победителей   | Количество призеров | Количество победителей    | Количество призеров |
| 8/11                      | 9/ 16               | 11/ 10                   | 7/ 13               | 5/ 5                      | 6/ 3                |
| Всего участников: 89/ 62. |                     | Всего участников: 33/42. |                     | Всего участников: 22/ 27. |                     |

Количество мероприятий разного уровня с участием школьников в 2021/22 учебном году: Муниципальный уровень – 11/17; Региональный уровень – 9/6; Всероссийский уровень – 16/ 18; В рамках Программы воспитания проводятся различные мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности каждого из модулей.

| Направления                      | Количество мероприятий |
|----------------------------------|------------------------|
| Патриотическое                   | 11                     |
| Экологическое                    | 6                      |
| Спортивно - оздоровительное      | 7                      |
| Художественно - эстетическое     | 9                      |
| Интеллектуально – познавательное | 5                      |
| Трудовое и профориентация        | 4                      |
| Правовое                         | 7                      |

**Выводы:** Не на должном уровне идёт подготовка ребят к исследовательской и проектной деятельности в творческих конкурсах, слабый охват участия школьников в проекте «Большая Перемена», не высок интерес детей к волонтерскому движению проекта «Российское движение школьников».

**Рекомендации:** Классным руководителям старших классов необходимо усилить работу по повышению динамики развития каждого ученика, проанализировать свою воспитательную индивидуальную работу с одарёнными детьми.

Мероприятия патриотической, гражданской, правовой направленности проходят через модули «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Самоуправление». Формирование личности обучающихся, мотивация их творческого роста, раскрытие их способностей полностью зависит от деятельности самого классного руководителя, какие методы и формы воспитательной работы он использует в работе с



классным коллективом для повышения у учащихся мотивации успешности, активности, творческого потенциала. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на то, как происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия в ходе методической недели: «Слагаемые успеха современного классного руководителя как важная составляющая в воспитании личности» - классные руководители 4а,3б,9а,2б классов.

С этой целью классные коллективы приняли участие в мероприятиях в ходе декадников:

| Декадник ко Дню Защитника                            |                              |
|------------------------------------------------------|------------------------------|
| Встреча с участниками боевых действий                | 8-11 классы                  |
| Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | 2-4 классы                   |
| Соревнования по баскетболу                           | 9-11 классы                  |
| Классные часы «Воинской славе доблести и чести»      | 5-11 классы                  |
| Акция «Подарок своими руками к 23 февраля»           | 5-7 классы                   |
| Конкурс «А ну-ка, мальчики»                          | 4-6 классы                   |
| Фотоконкурс «Для меня всегда герой – это папа мой!»  | 1-5 классы                   |
| День Защитника Отечества                             | 8ые классы                   |
| Юбилей школы – 190 лет.                              |                              |
| Оформление рекреаций «Навстречу юбилею»              | 7а класс                     |
| Выставка прикладного и технического творчества       | 7-11 классы                  |
| Шахматный турнир                                     | 3-4 классы, 10а              |
| Декадник «Природа – бесценный дар человечеству»      |                              |
| Экологическая викторина                              | 6ые классы                   |
| «А ну-ка, девочки!»                                  | 6ые классы, 7а               |
| Видео презентация «Моя любимая мамочка»              | 7а,3б,2б,9а,11а,5в классы    |
| Праздники к 8 марта с приглашением мам.              | 4а,5в, 1а, 3б, 6а, 6в классы |
| Конкурсная программа для девочек                     | 8а,8в классы                 |
| Акция «Посткроссинг»                                 | 7а,7б,7в классы              |
| Неделя детской книги                                 | 2а,2б,3б,4а,4б, классы       |
| Фестиваль «Это вы можете»                            | Классы с ОБЗ                 |
| Конкурс рисунков «Мой край родной»                   | 5а,б,в, 7а,6б,6а,7в классы   |
| Творческий конкурс «Найди свою историю женщины»      | 3б,5в классы                 |
| Женский праздник для учителей                        | 11а,10а,9а классы            |
| Творческие уроки «Братство славянских народов»       | 7а,б,в,8абв,9абв,10а,11а.    |
| Декадник «Океан профессий»                           |                              |
| День Здоровья                                        | 1-4, 5-6,8-9 классы          |
| Космос – это мы                                      | 7а класс,6в,3б               |
| Классный час «Профессия в сказках»                   | 3-4 классы                   |
| Профессии наших родителей                            | 6-7 классы                   |
| «Без мира нельзя – это жизни основа»                 | 10а,9а,11а классы            |



|                                                   |                                    |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|
| Уроки Здоровья «Правильное питание»               | 2а,2б,3а,4а,4б,3б классы           |
| Уроки «Герой нашего времени»                      | 8в,9а,10а,11а,7б,7в классы         |
| «Большая Перемена»                                | 10а,8в,9а,7а,8б,5в,6б классы       |
| Уроки «Государственные услуги»                    | 7абв,8абв,9аб классы               |
| Уроки «Импортозамещение»                          | 9аб,10а,11а классы                 |
| Уроки в рамках проекта «Культура для школьников»  | 5-10 классы                        |
| Месячник патриотического воспитания               |                                    |
| Акция «Победа на окне                             | 3б,4б,2б,4а,5б,1а,2а.              |
| Познавательная игра «Война – жестока, нету слова» | 5а,б,в классы                      |
| Конкурс чтецов «О войне и Победе»                 | 2а,2б,3б,4б,4а классы              |
| Акция «Георгиевская ленточка»                     | 1-11 классы                        |
| Акция «Внуки прадедов»                            | 1-4 классы                         |
| Этот праздник со слезами на глазах                | 11, 3а,4а классы                   |
| Акция «Письмо солдату»                            | 4б,1б,3а,1в,4а,4б,2б,8абв,9абв,11а |
| Фонд Победы                                       | 1-11 классы                        |
| Благотворительная помощь ветеранам                | 9а,11а класс                       |
| Акция «Чистый двор»                               | 1-11 классы                        |
| Классный час «Страна Пионерия»                    | 1-6 классы                         |

В школе работает совет старшеклассников, структура которого предполагает создание условий для социального становления обучающихся. Члены совета старшеклассников – активные участники городской школы лидеров, победители международного конкурса «Страна талантов» в номинации «Журналистика», участники акций молодёжного центра «Надежда» и городского парламента «Прометей». Члены совета старшеклассников входят в состав школьного пресс центра «ШоКОЛАД», занимаются выпуском школьной газеты, снимают репортажи, интервью. Благодаря этому своевременно освещается каждое мероприятие не только в рамках школы, но и за её пределами, в группе соцсетях «В Контакте». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях ответственность, самостоятельность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляя широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

**Экологическое воспитание ориентировано на привлечение внимания учащихся к** проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. В рамках модуля «Школьный урок» учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, выставки поделок из природного материала, участвуют в операции «Кормушка». Повысилась активность в этом направлении учащихся классов с ОВЗ. Учащиеся школы стали участниками муниципальной площадки «Экокультура»- принимали участие в акциях: «Семейная экосумка», «Мусору крышка», Эко урок Благотворительного фонда М Седых. Волонтеры школы участвовали в муниципальном семинаре экологов «Дни Планеты». Необходимо активизировать работу педагогов по экологическому воспитанию через защиту проектов по экологии, расширить сеть внеклассных мероприятий по охране окружающей среды с привлечением не только волонтеров, но и остальных учащихся.

**Задача художественно - эстетического воспитания в школе** – сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребёнка. Работа по данному направлению проходит через модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» и реализуется через сотрудничество МБУ ДО ЦДО УКМО, КДЦ «Магистраль», «ДК Речники», Детская школа искусств. В организации совместных мероприятий, концертных выступлений, В школе продолжают работать объединения художественно – эстетического направления: танцевальная группа учащихся младших классов, изостудия для первоклассников «Акварелька», объединение «Рукодельница», на которых ребята учатся постигать любовь к прекрасному. С каждым годом уменьшается участие ребят в

выставках декоративно – прикладного творчества, не проводятся учителями технологии выставки поделок на школьном уровне. По объективным причинам отсутствовала музыкальная деятельность школы. Необходимо активизировать работу учителей технологии школы, учителя музыки по созданию творческих объединений учащихся в этом направлении. В следующем году нужно проводить работу по возрождению театральной студии, привлекая учащихся младших и старших школьников. В этом году за счёт внеурочной деятельности работал театральный кружок и как итог только один спектакль учащихся классов с ОБЗ.

**Интеллектуально познавательное направление проходит через модуль Программы воспитания «Внеурочная деятельность».** Во втором полугодии учебного года знатоки школы среднего и младшего звена были участниками муниципальных интеллектуальных игр клуба «Что? Где? Когда?». А ученики младших классов - участники интеллектуального многоборья «Знайкина Академия», «Шарадные баталии». Отсутствие систематической работы с учащимися в этом направлении, организация и проведения интеллектуальных игр между классами внутри школы, изменение формата проведения мероприятий (дистанционный формат) указывает на снижение уровня подготовки ребят к мероприятиям. Подготовка проходит стихийно, только накануне игр, не вовлекаются ученики старших классов. Поэтому руководителям МО объединений и классным руководителям необходимо спланировать индивидуальную работу с учащимися по вовлечению их в мероприятия данного направления. В будущем году необходимо создать школьную команду КВН для участия в мероприятиях городского клуба «Лига КВН».

**Профессиональная ориентация школьников и трудовое воспитание проходит через модуль Программы воспитания «Профориентация».** Эта работа ведётся в тесном сотрудничестве с центром занятости населения, городскими библиотеками, МБУ ДО ЦДО УКМО. Работа школы по данному направлению ведётся через занятия «Проблема профессионального выбора» в дистанционном формате с представителями ИНК, заочные экскурсии в учебные заведения города и области. Для учащихся девятых классов на базе МБУ ДО ЦДО УКМО проходит ежегодная профессиональная переподготовка по курсу «Профи». Старшеклассники ежегодно принимают участие в мероприятиях муниципального уровня – это дискуссия «Профессии будущего», «Востребованные профессии города», конференция «Моя будущая профессия». Учащиеся среднего и старшего звена знакомятся с профессиями на платформе «ПроеКТОрия. Трудовое воспитание проходит через организацию летней трудовой практики в бригадах учащихся 8-10 классов, в количестве 70 человек и бригады от ЦЗ в количестве 9 человек. Под руководством педагогов бригады занимаются озеленением и благоустройством территории школы, сквера «Памяти», ремонтом книжного фонда, школьной мебели. Практика в школе пуща и задача классных руководителей активнее вести разъяснительную работу с родителями о важности вопроса организации трудовой деятельности среди учащихся.

**Спортивно-оздоровительное направление и здоровый образ жизни не только во время учебного года, но и в летний период, при организации работы летнего оздоровительного лагеря, проходит через модуль Программы воспитания «Территория безопасности».** Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществляется по нескольким направлениям: профилактика и оздоровление учащихся. Сотрудничество со спортивными учреждениями: клуб «Боевые перчатки», ДЮСШ, МБУ ДО СОЦ « Водник помогало школе вовлекать учащихся в разные спортивные секции, так как по объективным причинам работа школьных секций не была столь активна. Спортсмены школы стали участниками соревнований по баскетболу среди юношей и девушек (4 и 2 место), спортивном ориентировании (2 и 4 место). Не на должном уровне



ведётся работа с учащимися по сдаче норм ГТО. Результаты на конец учебного года: золото – 7, серебро – 2, бронза - 6; Работу по безопасности жизнедеятельности учащихся помогали осуществлять инспектора ГУ ОФПС по Иркутской области, МЧС России, ГИБДД МВД России, станция Коршуника – Ангарской дистанции путей сообщения. Всего за 2 полугодие 2021-2022 года проведено с учащимися школы 8 профилактических бесед по правилам безопасности. Члены отрядов ЮИД, ДЮП, ребята летнего оздоровительного лагеря при школе «Планета детства» участвовали в мероприятиях: «Азбука пешехода», «Безопасный дом», посетили музей пожарного дела, ознакомились с памятками своей личной безопасности. Команда школы – постоянный участник городской игры «Зарница», в этом году она заняла общекомандное 2 место. В муниципальных соревнованиях ДЮП команда школы – победитель. В целях создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, обеспечения их безопасности необходимо в следующем году активизировать работу школьных отрядов ДЮП, ЮИД, спортивных секций с привлечением большего количества детей по организации разных видов деятельности в данном направлении.

**Работа школьного краеведческого музея:** цель краеведческой работы направлена на изучение и сохранение родного края. Одним из главных направлений работы музея является поисково – исследовательская деятельность. Краеведы школы осуществляют проектную деятельность, подготовлены проекты «Стоянка древнего человека», «История школьной формы» к 100 летию пионерской организации, проект «Русская изба» с изготовлением макета фасада русской избы. Под руководством руководителя музея создана лекторская группа старшеклассников. Ребятами проведены уроки мужества по Крымской войне, к юбилею Пионерии, оформлена стена «Звёзды Победы», акция «Правнуки Победы». Краеведы школы – участники интеллектуальной игры районного слета пионерии, фестиваля школьных музеев. В будущем году необходимо работать над возрождением туристско – краеведческого направления музейной работы. Для этого нужен заинтересованный человек, знающий туристическую деятельность, ориентирование на местности, умеющий проводить поисковую работу, обучать детей элементам археологии.

**Дополнительное образование** проходит через модуль Программы воспитания «Дополнительное образование» и осуществляется в соответствии с Уставом школы, учебным планом по дополнительному образованию на основании договоров с МБУ ДО ЦДО УКМО, МБУ СОЦ УКМО. Дополнительное образование в школе сегодня рассматривается как вариативная часть общего образования, в котором имеются возможности для самовоспитания, самообразования самореализация личности учащихся. Мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием указывает на стабильность в этом вопросе, позволяет педагогическому коллективу, учитывая особенности социума микрорайона, в котором расположена школа, сделать школу воспитывающим социумом.

#### Экран занятости учащихся в дополнительном образовании

| Название                             | 2019-2020 | 2020 -2021 | 2021-2022 |
|--------------------------------------|-----------|------------|-----------|
| Всего учащихся                       | 600       | 614        | 570       |
| Охвачено дополнительным образованием | 393       | 373        | 499       |
| в том числе: на базе школы           | 206       | 265        | 304       |
| вне школы                            | 187       | 108        | 195       |
| % охвата учащихся кружками           | 65 %      | 62%        | 87%       |

**Мониторинг внеурочной занятости учащихся на 01. 06. 2022 года.**

| Уровень<br>Класс | Всего<br>учащихся | Школа                      |                                                             | МКУ ДО ЦДО<br>«Водник» | СОЦ<br>«Водник» | ДШИ      | Дом<br>культуры | Другое    | Всего занято | % от общего<br>числа<br>учащихся |
|------------------|-------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|----------|-----------------|-----------|--------------|----------------------------------|
|                  |                   | Внеурочная<br>деятельность | Дополнительное<br>образование,<br>организованное<br>школой. |                        |                 |          |                 |           |              |                                  |
| 1-4              | 210               | 210                        | 120                                                         | 77                     | 11              | 3        | 12              | 4         | 227          | 100%                             |
| 5 - 9            | 277               | 277                        | 166                                                         | 41                     | 7               | 3        | 9               | 6         | 232          | 83%                              |
| 10 -11           | 38                | 38                         | 12                                                          | 3                      | 3               | 0        | 4               | 3         | 25           | 65%                              |
| ОВЗ              | 45                | 45                         | 6                                                           | 8                      | 0               | 0        | 0               | 1         | 15           | 33%                              |
| <b>Всего:</b>    | <b>571</b>        | <b>571</b>                 | <b>304</b>                                                  | <b>129</b>             | <b>21</b>       | <b>6</b> | <b>25</b>       | <b>14</b> | <b>499</b>   | <b>87%</b>                       |

**Экран кружковой занятости учащихся в школе по направлениям.**

| Направления деятельности    | 2019-2020  | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 |
|-----------------------------|------------|-------------|-------------|
| Техническое                 | 15         | 72          | 60          |
| Краеведческое               | 15         | 15          | 12          |
| Спортивно- оздоровительное  | 76         | 120         | 136         |
| Художественно- эстетическое | 67         | 43          | -           |
| Патриотическое              | 18         | 15          | 16          |
| Социально - педагогическое  | -          | -           | 30          |
| Интеллектуальное            | 15         | -           | 20          |
| Социально - экономическое   | -          | -           | 30          |
| <b>Занято учащихся</b>      | <b>206</b> | <b>265</b>  | <b>304</b>  |

Реализация школьной обще развивающей программы дополнительного образования проходит через работу Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА», с охватом 304 учащихся. При центре работает 11 объединений разной направленности, задействовано 6 педагогов, два педагога прошли курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования в этом году. Своим опытом работы педагоги дополнительного образования поделились на муниципальном практико – ориентированном семинаре «Лучшие практики образовательных центров «Точка Роста».

В одном кружке дополнительного образования задействовано 304 учащихся, в двух и более – 195 ребят, не посещают кружки 71 ребёнок. Занятость детей компенсируется внеурочной деятельностью и факультативами. Необходимо активизировать разъяснительную работу классных руководителей с родителями по Навигатору дополнительного образования.

Мониторинг занятости учащихся в объединениях дополнительного образования указывает на повышение уровня занятости учащихся дополнительным образованием. Благодаря тесному сотрудничеству с учителями дополнительного образования и, учитывая особенности социума нашего микрорайона, нам удалось сделать школу воспитывающим социумом. Мы добились, что большинство учащихся группы риска охвачены кружковой



деятельностью. Накопленный в системе дополнительного образования потенциал, позволяет педагогическому коллективу школы создать практику, соответствующую природе детства и имеющую в основе признание ребёнка высшей ценностью педагогической деятельности.

### **Работа с родительской общественностью.**

Школа в 2021–2022 учебном году работала по модулю, составленному на основе программы воспитания «Школа – второй дом». Главная цель работы школы – это создание условий для оказания помощи родителям в исполнении ими функций воспитателей собственных детей. Организация взаимодействия школы и семьи предполагала: изучение семьи с целью выявления её возможностей по воспитанию детей, группировку семей по принципу возможности их нравственного потенциала и социального статуса для воспитания детей. В связи с ограниченным санитарным режимом работы школы не всегда удавалось обеспечить полную явку родителей. Собрания проводились с группой родителей не более 15 человек, поэтому оповещение инструктажей по вопросу безопасности детей осуществлялось через классные родительские группы. Так 24 февраля 2022 года родители школы стали участниками областного родительского собрания «Детско – родительские отношения как условие успешной жизнедеятельности детей и подростков в современном мире» - 242 родителя. С родителями 7-11 классов проведена разъяснительная кампания о проведении социально – психологического тестирования обучающихся», в марте 2022 года для родителей в дистанционном формате прошло родительское собрание «Правовое воспитание в семье и школе».

В феврале 2022 года члены общешкольного родительского комитета, общественного совета по питанию приняли участие в работе муниципального общественного управления по вопросу организации родительского контроля за питанием детей в школе. В рамках Крымской войны, в связи со сложной обстановкой на Украине, для родителей 5-11 классов прошло ряд мероприятий: Видеоматериалы «Братство славянских народов» в марте ознакомились 139 родителей, 112 родителя ознакомились с материалами уроков мира «Гибридные войны». Для родителей были организованы дистанционные родительские собрания по фейкам с обширным видео материалом, которые посетило 133 родителей. Вопросы профилактики правонарушений и преступлений, проявления негативного поведения среди несовершеннолетних обсуждались на классных собраниях с помощью социального педагога с приглашением инспекторов правоохранительных структур. 29 марта 2022 года родители 1-11 классов смогли присутствовать на Всероссийском родительском лектории «Как психологически помочь ребёнку» - 643 родителя.

Совместные дела школы и семьи – огромное богатство детей, родителей, классных руководителей. Многие родители вместе с детьми и учителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Родители вместе с детьми участвуют в акциях, мероприятиях дистанционного формата к 9 мая, совместных праздниках ко дню матери, новогодних утренниках, ко дню Защитника, выпускные вечера, «Последний звонок», основная масса родителей проявляет не равнодушие к школьной жизни, старается во всём поддерживать учителей, оказывает школе посильную помощь в решении назревших вопросах. Вовлечение родителей в совместную деятельность на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личном плане. Совместная деятельность классных руководителей и родителей начальных классов и среднего звена – это показатель плодотворного сотрудничества.

Комфортная обстановка социальной защищенности на большинстве родительских собраниях, тесное и творческое взаимодействие помогают классным руководителям начальной школы, среднего звена укреплять естественные потребности детей и взрослых в творческом самовыражении, общению в коллективе. Результаты мониторинга уровня удовлетворённости учащихся школьной жизнью показали достаточный уровень комфортности обучения и

воспитания, в качестве критериев удовлетворённости учащиеся отмечают: ощущение безопасности – 82%, уважительное отношение со стороны классных руководителей – 76%, развитие творческих способностей – 67%, 78% родителей считают, что образовательный процесс школы направлен на развитие личности каждого ребёнка.

Рекомендации: Продолжать тесное сотрудничество с родителями через совместную творческую деятельность, систему воспитательных мероприятий, организацию общешкольных родительских собраний.

### **Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних**

Профилактическая работа с группой риска занимает ведущее место. Воспитание правового сознания, правовой культуры – неотъемлемый процесс правового воспитания. Задачи, которые решались в совместной работе школы и семьи – это предупреждение безнадзорности и подростковой преступности, оказание своевременной помощи семьям и детям с социальной запущенностью. Совместная деятельность со службами ОДН МО МВД «Усть-Кутский», КДН, центром помощи семьям и детям, лечебно – профилактическими учреждениями, учреждениями дополнительного образования включала в себя индивидуальную работу по направлениям: пропаганда правовых и психолого – педагогических знаний, работа с учащимися «группы риска» и детьми из неблагополучных, социально- опасных семей, пропаганда ЗОЖ, организация досуга учащихся группы риска во внеурочное и каникулярное время. Также совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних составлен план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в котором прослеживается тесная связь между администрацией, социально-психологической службой, классными руководителями, родителями обучающихся, инспекцией ОДН, КДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетними. Разработаны планы индивидуальной работы с детьми, состоящими в межведомственном банке «группы риска». Учащиеся находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, директора. В школе строго ведётся учёт всех учащихся, стоящих на различных видах учёта. Отслеживается и постоянно корректируется учёт учащихся и семей группы риска. Своевременное выявление детей «группы риска» позволило: распланировать индивидуальную работу с учащимися; частично предотвратить проявления девиантного поведения; В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился мониторинг посещаемости. Анализ работы классных руководителей по всеобучу позволяет сделать выводы: не всеми классными руководителями ежедневно отслеживается посещаемость. Не всегда пропущенный учеником урок соответствует оправдательному документу, проблемной остаётся посещаемость по субботам. Факты пропусков уроков без уважительной причины наблюдались в классах классных руководителей 9а,9б,8б,11а. В случае длительного отсутствия ученика без уважительной причины социальный педагог и классный руководитель посещали семью учащегося по месту жительства. Воспитание правового сознания, правовой культуры – неотъемлемый процесс правового воспитания. Вопросы профилактической работы с несовершеннолетними рассматривались в 1 полугодии 2022 года на совещаниях при заместителе директора, заседаниях методобъединения классных руководителей: «Индивидуальная работа классных руководителей НОО с учащимися и



семьями по ранней профилактике негативных проявлений», прошли инструктивно-методические совещания по вопросу организации и итогах социально-психологического тестирования для классных руководителей 7-11 классов. Проведён методический семинар «Синфинг - форма токсикомании», педсовет по воспитательной работе с выступлением социального педагога по теме «Профилактика асоциальных явлений в подростковой среде и выступлением педагога психолога «Речевая агрессия». В течение 2021-2022 учебного года проведено 5 диагностик на определение уровня информированности употребления алкоголя, отношение к курению и анкетирование родителей на приобщение детей к ЗОЖ. мониторинг состояния здоровья, отношение к ЗОЖ. Диагностикой были охвачены 6,7,8,9, 10,11 классы.

Социальным педагогом в 1 полугодии 2022 года проведены просветительские родительские собрания по темам: «Ознакомление родителей с федеральным законом о комендантском часе»; «Подросток в мире вредных привычек»; совместно с психологом школы «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения», родительское собрание «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики» незаконного потребления наркотических и психотропных веществ. Инспектором ОДН проведены беседы для старшеклассников «Ответственность подростков за правонарушения и преступления». Педагогическое воздействие на воспитание детей в неблагополучных семьях помогало осуществлять совет профилактики. Его работа направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов внутренних дел в коррекционной работе с детьми по оздоровлению условий семейного воспитания.

В школе традиционно проводятся декады правового воспитания (ноябрь, март). За отчетный период школой и инспектором ПДН проведено 6 встреч консультаций, 7 рейдов по микрорайону. Социальным педагогом посещено 7 семей, которые не выполняют свои обязанности. Школа проводит определённую работу согласно плану по учёту детей, склонных к пропускам занятий и совершивших правонарушения. В школе строго ведётся учёт всех учащихся, стоящих на различных видах учёта. Отслеживается и постоянно корректируется учёт учащихся и семей группы риска. На 1 января 2022 года сняты с ВШ учёта сняты учащиеся (Антипин Д, Лемеш А, Суворов М, Басов И), в ПДН сняты с учёта (Ганеева А, Павловский С, Чикишев И). На 1 июня 2022 года на ВШ учёте состоит Соловьёва А, снят с учёта Щапов Т, на учёте в ПДН Соловьёва А, за совершение кражи лодки поставлены на учёт: Плешков И, Олтушевский М.

#### Динамика преступности по годам.

| Год         | Количество преступлений | Количество правонарушений | Группа риска ПДН | Группа риска в школе |
|-------------|-------------------------|---------------------------|------------------|----------------------|
| 2019-2020   | 0                       | 2                         | 1                | 4                    |
| 2020-2021   | 1                       | 3                         | 3                | 10                   |
| 2021 - 2022 | 1                       | 3                         | 3                | 4                    |

Из таблицы видно, что уменьшилась группа риска на ВШ учёте, и на одном уровне группа риска, состоящая на учёте в ПДН. Ребёнок приобретает социальный опыт в микросреде. Если классный коллектив даст позитив, то семья не всегда может дать социально –

позитивный опыт – это неблагополучные семьи. На учёте в ПДН состоят семьи: Дьячковы, Касаткины, Кондратьевы, Кривощёковы. 4 семьи Совместно с ПДН проводится работа по профилактике семейного насилия с семьями, находящимися в СОП.

#### Рекомендации:

Классным руководителям продолжать индивидуальную, профилактическую работу с семьями, находящимися в социально – опасном положении, дифференцированно подходить к семьям, требующим внимание, учитывая особенности семейного воспитания. Классным руководителям старших классов активизировать работу с классными коллективами по вопросу правового сознания и правовой культуры своих учащихся через организацию индивидуальной профилактической работы с ними и их семьями.

### Воспитательная работа классных руководителей.

Анализ деятельности классных руководителей за I полугодие 2022 года показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточный уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В рамках методической темы классные руководители работали над определенной проблемой. Форма отчета классных руководителей была разнообразной:

| Форма отчета                    | Классные<br>руководители<br>1-4 класс | Классные<br>руководители<br>5-9 класс | Классные<br>руководители<br>10-11 класс | Всего |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------|
| Семинары, педсовет              | 3                                     | 3                                     | 1                                       | 7     |
| Классные часы,<br>мероприятия   | 5                                     | 8                                     | 1                                       | 14    |
| Конкурсы, акции с<br>учащимися. | 5                                     | 7                                     | 1                                       | 13    |
| Публикации статей               | 2                                     | 5                                     | 1                                       | 8     |
| Обобщение опыта.                | 4                                     | 5                                     | 1                                       | 10    |
| Взаимодействие с<br>родителями. | 5                                     | 11                                    | 2                                       | 18    |

В современном образовательном учреждении воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование успешности, самостоятельности, самореализации каждого учащегося, и при этом классный руководитель выступает центральной фигурой. Ядром воспитательной системы школы являются коллективные творческие дела, вокруг которого строится разная работа классного руководителя. У каждого классного руководителя свой тип воспитательной системы, своя модель, согласно тому направлению и задачам его рабочей программы воспитания, которые он выбрал для своего класса.



|                                        |                                  |
|----------------------------------------|----------------------------------|
| Рабочая программа «Путь к себе».       | Классный руководитель 7а.        |
| Рабочая программа «7 шагов к экологии» | Классный руководитель 5в класса. |
| Рабочая программа «Планета детства»    | Классный руководитель 3а класса. |
| Рабочая программа «Путь к успеху»      | Классный руководитель 8а класса. |
| Рабочая программа «Школьная страна»    | Классный руководитель 4а класса. |
| Рабочая программа «Я и мир знаний»     | Классный руководитель 3б класса. |
| Рабочая программа «Я и моё Отечество»  | Классный руководитель 7в класса. |
| Рабочая программа «Школа – мой дом»    | Классный руководитель 6б класса. |
| Рабочая программа «Наша дружная семья» | Классный руководитель 2а класса. |
| Рабочая программа «Доброта вокруг нас» | Классный руководитель 2б класса. |

Классными руководителями осознана необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение своего профессионального мастерства. Эффективно внедряются современные воспитательные технологии: педагогика сотрудничества через программу воспитания с городской детской библиотекой, технология проектирования через работу школьного музея, ИКТ технологии через работу школьного пресс центра, игровые и здоровьесберегающие технологии, технологию коллективно творческих дел, технологию создания успеха.

#### Мониторинг участия школьников классных руководителей НОО в конкурсах.

| Класс | Муниципальные | Всероссийские | Региональные |
|-------|---------------|---------------|--------------|
| 1а    |               | 2             |              |
| 1б    | 1             |               |              |
| 1в    |               |               |              |
| 2а    | 1             |               |              |
| 2б    | 1             | 2             | 3            |
| 2в    |               |               |              |
| 3а    | 2             |               |              |
| 3б    | 6             | 5             | 2            |
| 4а    | 1             |               |              |
| 4б    | 2             |               |              |
| 4г    |               | 4             |              |
| Всего | 14            | 13            | 5            |

#### Мониторинг участия школьников классных руководителей СОО в конкурсах.

| Класс | Муниципальные | Всероссийские | Региональные |
|-------|---------------|---------------|--------------|
| 5а    | 1             | 2             |              |
| 5б    | 1             |               |              |
| 5в    | 8             | 4             | 5            |
| 6а    | 1             | 3             | 2            |
| 6б    | 3             | 2             | 2            |
| 6в    | 1             |               | 1            |
| 7а    | 8             | 6             | 6            |
| 7б    | 1             | 1             | 2            |
| 7в    | 1             | 1             |              |
| 7г    |               | 2             |              |
| 8а    | 3             |               |              |

|       |    |    |    |
|-------|----|----|----|
| 8б    | 2  |    |    |
| 8в    | 5  |    |    |
| 9а    | 1  |    |    |
| 9б    | 1  |    |    |
| 9г    | 1  | 3  |    |
| Всего | 38 | 24 | 18 |

#### Мониторинг участия школьников классных руководителей ООО в конкурсах.

| Класс | Муниципальные | Всероссийские | Региональные |
|-------|---------------|---------------|--------------|
| 10а   | 5             | 2             | 2            |
| 11а   | 5             | 3             | 2            |
| Всего | 10            | 5             | 4            |

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или с их законными представителями. В современном образовательном учреждении воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование успешности, самостоятельности, самореализации каждого учащегося, и при этом классный руководитель выступает центральной фигурой воспитательной работы. Для определения параметров воспитательной деятельности классных руководителей используются различные диагностические методики. Предметом диагностики являются: личность самого школьника, школьный детский коллектив. Для определения уровня личностного роста обучающихся используется диагностическая методика «Личность школьника как главный показатель эффективности процесса воспитания» (автор Степанов П.В.). Для отслеживания уровня сплочённости классного коллектива используется методика А.Н.Лутошкина «социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе».

Главная цель определения уровня воспитанности – изучить отношение ребенка к окружающей действительности, познакомиться с основными результатами, полученными в ходе мониторинга. Самоанализ работы классных руководителей позволяет сделать вывод, что вышеперечисленными умениями классные руководители обладают в разной степени. По сравнению с прошлым годом снизился уровень эффективности решаемых классными руководителями задач, ниже стал и уровень эффективности работы классных руководителей по направлениям. К ним относятся такие направления воспитательной работы: нравственное, интеллектуальное, патриотическое. Не всегда целенаправленна воспитательная деятельность классных руководителей, содержанием которой является нравственное воспитание личности, социализация и коррекция её в случае необходимости, определение уровня воспитанности ученика и повышения его. Эта деятельность, основанная на индивидуальном подходе к каждому учащемуся, столь же трудно решается, сколь трудно поддается анализу и учету. Казалось бы, зачем нужны новые подходы к организации воспитательной работы, если наблюдается удовлетворённость сложившейся системой работы? Но каждое время ставит перед нами новые задачи. Сегодня делается акцент на воспитание инициативы, активной гражданской позиции ребят, самостоятельности, способности к самосовершенствованию, потому что именно эти качества востребованы в обществе. Чтобы развиваться, надо реагировать на возникающие проблемы, среди которых можно отметить: пассивность учителей НОО в



организации воспитательных мероприятий по начальной школе. Не высок уровень социальной активности, ответственности, желания развиваться учащимся ООО и СОО. Новое время ставит перед нами новые задачи и мы, педагоги должны быть готовы к их решению.

Выводы: Мониторинг диагностической работы классных руководителей показал, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, большинство имеют хорошую теоретическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, уверенно ориентированы в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Намечены также и определённые проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1 Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового, более качественного воспитательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2 Необходимо внести изменения в систему работы с одарёнными детьми.

#### **Задачи на 2022 – 2023 учебный год.**

Разработать комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений направленных на достижение нового качественного уровня воспитательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик через методическую работу классных руководителей.

Совершенствовать систему комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

Классным руководителям при планировании своей работы обратить внимание на создание условий для личностного развития учащихся во всех направлениях воспитательной деятельности, на формирование и совершенствование которых должна быть направлена рабочая программа воспитания.

# Итоги и анализ активности классных коллективов во 2 полугодии 2021-2022 учебного года

| Клас<br>с | Новогод<br>ния<br>фангази<br>я, смотр<br>конкурс<br>«Новый<br>год на<br>окне» | Уроки<br>мужеств<br>а<br>«Блокад<br>а<br>Ленингр<br>ада», «О<br>блокади<br>ом<br>хлебе» | Новогод<br>нее<br>представ<br>ление,<br>классны<br>е<br>меропри<br>ятия | День<br>Защит<br>ник<br>а, конк<br>урс<br>виде<br>орол<br>иков<br>для<br>пап | Шк<br>ольн<br>ая<br>выс<br>тавка<br>а<br>«Во<br>енна<br>я<br>техн<br>ика» | «Во<br>инс<br>кой<br>слав<br>е до<br>блес<br>ти и<br>чест<br>и!» | Фотопр<br>оект<br>«Остан<br>овись,<br>мгнове<br>ние»<br>Тема:<br>Домаш<br>ние<br>питомц<br>ы | Юби<br>лей<br>школ<br>ы.<br>Клас<br>сный<br>час<br>«Ист<br>ория<br>школ<br>ы,<br>викт<br>орин<br>а. | Урок<br>толера<br>нтност<br>и «Все<br>мы<br>разные<br>и мы<br>вместе<br>!» | Конку<br>рс<br>социа<br>льной<br>рекла<br>мы<br>«Стил<br>ь<br>жизни<br>-<br>здоров<br>ье!» | Акция<br>«Прави<br>лки<br>Победы<br>». | «Защи<br>тим<br>Байкал<br>вместе<br>», конкур<br>с<br>рисунк<br>ов | Уроки<br>Здоров<br>ья<br>«Прав<br>ильное<br>питани<br>е» | Акции<br>«Пис<br>ьмо<br>солда<br>ту» | Опе<br>рации<br>«Ко<br>рму<br>шка<br>» | Пион<br>ерия<br>100<br>лет<br>«Стр<br>ана<br>пион<br>ерия<br>» | Клас<br>ный час<br>«Косм<br>ос -<br>это<br>мы» | Конку<br>рс<br>видеор<br>олико<br>в,<br>рисун<br>ков -<br>акция<br>«Безоп<br>асный<br>дом |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1а        | +                                                                             | +                                                                                       | +                                                                       |                                                                              | +                                                                         | +                                                                |                                                                                              |                                                                                                     |                                                                            |                                                                                            |                                        |                                                                    |                                                          |                                      |                                        |                                                                |                                                |                                                                                           |
| 1б        | 1 место                                                                       | +                                                                                       | +                                                                       |                                                                              |                                                                           | +                                                                | +                                                                                            |                                                                                                     |                                                                            |                                                                                            |                                        |                                                                    |                                                          |                                      | +                                      | +                                                              | +                                              |                                                                                           |
| 1в        | 2 место                                                                       | +                                                                                       | +                                                                       |                                                                              | 1<br>мес<br>то                                                            | +                                                                |                                                                                              |                                                                                                     |                                                                            |                                                                                            |                                        |                                                                    | +                                                        | +                                    |                                        | +                                                              | +                                              |                                                                                           |
| 2а        | +                                                                             | +                                                                                       | +                                                                       | +                                                                            |                                                                           | +                                                                |                                                                                              | +                                                                                                   |                                                                            |                                                                                            |                                        |                                                                    | +                                                        | +                                    |                                        | +                                                              | +                                              |                                                                                           |
| 2б        | +                                                                             | +                                                                                       | +                                                                       | +                                                                            | 1<br>мес<br>то                                                            |                                                                  | +                                                                                            |                                                                                                     |                                                                            |                                                                                            |                                        |                                                                    | +                                                        | +                                    | +                                      |                                                                | +                                              |                                                                                           |
| 2в        |                                                                               | +                                                                                       | +                                                                       |                                                                              |                                                                           |                                                                  |                                                                                              |                                                                                                     |                                                                            |                                                                                            |                                        |                                                                    |                                                          |                                      |                                        |                                                                |                                                |                                                                                           |
| 3а        | 1 место                                                                       | +                                                                                       | +                                                                       | +                                                                            | 2<br>мес<br>то                                                            | +                                                                |                                                                                              | +                                                                                                   |                                                                            |                                                                                            |                                        |                                                                    | +                                                        | +                                    |                                        | +                                                              | +                                              |                                                                                           |
| 3б        | 2 место                                                                       | +                                                                                       | +                                                                       | +                                                                            | 1<br>мес<br>то                                                            | +                                                                | +                                                                                            | +                                                                                                   |                                                                            |                                                                                            |                                        |                                                                    | +                                                        | +                                    |                                        | +                                                              | +                                              |                                                                                           |
| 4а        | +                                                                             | +                                                                                       | +                                                                       | +                                                                            | +                                                                         | +                                                                |                                                                                              | +                                                                                                   |                                                                            |                                                                                            |                                        |                                                                    | +                                                        | +                                    |                                        |                                                                |                                                |                                                                                           |
| 4б        | +                                                                             | +                                                                                       | +                                                                       | +                                                                            | +                                                                         | +                                                                | +                                                                                            | +                                                                                                   |                                                                            |                                                                                            |                                        |                                                                    | +                                                        | +                                    | +                                      | +                                                              | +                                              |                                                                                           |



