

Анализ методического объединения классных руководителей за 2021-22г.

Главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В состав школьного методического объединения классных руководителей входят 26 классных руководителей, в том числе 8 педагогов – в начальной школе.

Тема, над которой работало МО классных руководителей в 2021/2022 учебном году: «Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения согласно программе воспитания». В основу методической работы был положен анализ «Диагностических анкет классных руководителей». Анализ анкет показал, что наиболее востребованными оказались темы: «Воспитательная работа в рамках реализации ФГОС», «Программы воспитательной работы в классе». В качестве основных форм работы определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

На 2021-2022 учебный год было запланировано 4 заседания, которые были проведены своевременно. На заседаниях методического объединения классных руководителей были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год.
2. Основные направления воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
3. Трудности в работе классного руководителя (анкетирование). Единые требования к оформлению рабочих программ классных руководителей..
4. Утверждение Плана работы с молодыми классными руководителями на 2021-2022 учебный год и закрепление наставников.
5. Изучение нормативных документов.
6. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности (обмен опытом).
7. Деятельность педагогического коллектива по развитию и реализации творческих возможностей в учебно-воспитательном процессе, обобщении и распространении педагогического мастерства. Российское движение школьников. Гражданская активность.
8. Содержание и формы работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.
9. Использование информационных технологий в работе классного руководителя.
10. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся.
11. Управление воспитательным процессом на основе диагностик.
12. Итоги деятельности МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год. Определение задач МО на 2021/2022 учебный год.
13. «Методическая копилка» (обмен опытом классных руководителей по проведению мероприятий).

На протяжении учебного года проводились консультации для классных руководителей, взявших классное руководство впервые, в том числе консультации для молодых специалистов. Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Требования, предъявляемые большинством классных руководителей, справедливые и разумные. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, а также районных, региональных и Всероссийских конкурсах. Это

позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, а это способствовало повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности; развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом; помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива. Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно. С этой целью классные коллективы приняли участие в мероприятиях в ходе декадников:

Декадник ко Дню Защитника	
Встреча с участниками боевых действий	8-11 классы
Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России»	2- 4 классы
Соревнования по баскетболу	9-11 классы
Классные часы «Воинской славе доблести и чести»	5-11 классы
Акция «Подарок своими руками к 23 февраля»	5-7 классы
Конкурс «А пу-ка, мальчики»	4-6 классы
Фотоконкурс «Для меня всегда герой –это папа мой!»	1-5 классы
День Защитника Отечества	8ые классы
Юбилей школы – 190 лет.	
Оформление рекреаций «Навстречу юбилею»	7а класс
Выставка прикладного и технического творчества	7-11 классы
Шахматный турнир	3-4 классы, 10а
Декадник «Природа – бесценный дар человечеству»	
Экологическая викторина	бые классы
«А пу- ка, девочки!»	бые классы, 7а
Видео презентация «Моя любимая мамочка»	7а, 3б, 2б, 9а, 11а, 5в классы
Праздники к 8 марта с приглашением мам.	4а, 5в, 1а, 3б, 6а, 6в классы
Конкурсная программа для девочек	8а, 8в классы
Акция «Посткроссинг»	7а, 7б, 7в классы
Неделя детской книги	2а, 2б, 3б, 4а, 4б, классы
Фестиваль «Это вы можете»	Классы с ОВЗ
Конкурс рисунков «Мой край родной»	5а, б, в, 7а, 6б, 6а, 7в классы
Творческий конкурс «Найди свою историю женщины»	3б, 5в классы
Женский праздник для учителей	11а, 10а, 9а классы
Творческие уроки «Братство славянских народов»	7а, б, в, 8абв, 9абв, 10а, 11а.
Декадник «Океан профессий»	
День Здоровья	1-4, 5-6, 8-9 классы
Космос – это мы	7а класс, 6в, 3б
Классный час «Профессия в сказках»	3-4 классы
Профессии наших родителей	6-7 классы
«Без мира нельзя – это жизни основа»	10а, 9а, 11а классы
Уроки Здоровья «Правильное питание»	2а, 2б, 3а, 4а, 4б, 3б классы
Уроки «Герой нашего времени»	8в, 9а, 10а, 11а, 7б, 7в классы
«Большая Перемена»	10а, 8в, 9а, 7а, 8б, 5в, 6б. классы
Уроки «Государственные услуги»	7абв, 8абв, 9аб. классы
Уроки «Импортозамещение»	9аб, 10а, 11а классы
Месячник патриотического воспитания	
Акция «Победа на окне	3б, 4б, 2б, 4а, 5б, 1а, 2а.
Познавательная игра «Война – жестооче нету слова»	5а, б, в классы
Конкурс чтецов «О войне и Победе»	2а, 2б, 3б, 4б, 4а классы
Акция «Георгисвская ленточка»	1-11 классы

Акция «Внуки прадедов»	1-4 классы
Этот праздник со слезами на глазах	11, 3а, 4а классы
Акция «Письмо солдату»	4б, 1б, 3а, 1в, 4а, 4б, 2б классы
Фонд Победы	1-11 классы
Благотворительная помощь ветеранам	9а, 11а класс
Акция «Чистый двор»	1-11 классы
Классный час «Страна Пионерия»	1-6 классы

Активно и результативно характеризуется участие школьников в мероприятиях различных форм и содержания:

- ✓ Акции: «Новый год на окне», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Письмо солдату», «Чей хвост длиннее?», «Семейная экосумка», «Победа на окне», «Добро не уходит на каникулы», «Чистый двор», «Крымская война», «Почта валентинок», «Правнуки Победы», «Большая Перемена», «Культура в школу»;
- ✓ Уроки мира: «Братство славянских народов», «Герой нашего времени», «Воссоединение Крыма с Россией», «Гибридные войны», «Дорога жизни», «Воины интернационалисты в борьбе за Родину», «Без срока давности», «Народное единство», «Борьба с фейками», «Как хорошо на свете без войны!»;
- ✓ Конференции, форумы: «Я бы в политику пошёл» - защита проектов, «Сибирью сильна Россия», «История моей школы»;
- ✓ Лекционная группа старшеклассников: «История Крыма», «Крымская весна», «День героев Отечества», «Дорогами войны», «Сталинградская битва», «Памятники Усть-Кутского района»;
- ✓ Выставки: «Военная техника», «Лучший новогодний коллаж», «Моя азбука», «Мы за мир!», «Юбилей школы», «Полимеры нашей жизни», «Новый дорожный знак глазами детей»;
- ✓ Интеллектуальные игры, турниры: «Путешествие в страну пионерии», «Культурный марафон», «Шахматный турнир» к юбилею школы; «Байкал – жемчужина Сибири», «Народные промыслы и ремёсла Сибири»;
- ✓ Видео поздравления: «Мама всякие нужны, мамы всякие важны!», «Правнуки Победы», «Папам посвящается»; «Ветеранам посвящается»;
- ✓ Конкурс видеороликов по пожарной безопасности - 10а класс;

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на то, как происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия в ходе методической недели: «Слагаемые успеха современного классного руководителя как важная составляющая в воспитании личности» - классные руководители 4а, 3б, 9а, 2б классов.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой

культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Самоанализ работы классных руководителей позволяет сделать вывод, что вышеперечисленными умениями классные руководители обладают в разной степени. По сравнению с прошлым годом снизился уровень эффективности решаемых классными руководителями задач, ниже стал и уровень эффективности работы классных руководителей по направлениям. К ним относятся такие направления воспитательной работы: нравственное, интеллектуальное, патриотическое. Крайне медленно происходит обновление и пополнение технического арсенала деятельности классного руководителя, вследствие чего падает профессиональная компетентность педагогов, творческая инициатива. Очевидна потребность в разработке и изложении современных представлений о формах и методах воспитательной работы классных руководителей согласно требованиям ФГОС. Используемые в практике формы и методы воспитательной работы оказываются не всегда эффективными для повышения у учащихся мотивации успешности, активности, творческого потенциала.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что главной задачей, которую они ставят – это создание условий необходимых для самоутверждения личности в коллективе, развития уважительности отношения к другим и к себе. Четко и конкретно с учётом уровня воспитанности определяются цели и задачи воспитания у классных руководителей: 1а, 2а, 3б, 4а, 5в, 7а, 8в, 10а классов. Но ещё слабо отражается педагогическое руководство и сотрудничество с учащимися, не наблюдается опора классного руководителя старшего звена на актив класса, среди учащихся небольшая масса организаторов школьных дел. В очередной раз данные результаты убеждают в том, что не все классные руководители ещё в полной мере освоили теоретические и методические основы системной работы классного руководителя и овладели диагностическими инструментами изучения личностного развития учащихся. Да и проблемы жизнедеятельности и развития отдельного ребенка или классного сообщества в целом пока не стали предметом особой и должной заботы педагогов.

Постоянно наращивать, обогащать свой воспитательный потенциал – важная задача педагога, взявшегося работать с ученическим коллективом. Эта задача не выполнима без профессиональной диагностики, высвечивающей уровень и характер воспитательных возможностей педагога. Диагностика помогает определить эффективность воспитательного воздействия и взаимодействия педагогов и учеников.

Виды диагностических процедур разнообразны: «Положение ребёнка в коллективе», «Межличностные отношения в классном коллективе», «Изучение уровня воспитанности учащихся», «Диагностика личностного роста ученика», «Мониторинг внеурочной занятости учащихся», «Социально – психологическое тестирование».

Знакомство с опытом воспитательной работы классных руководителей, с их профессиональными затруднениями было организовано через собеседования, наблюдения, анкетирование. Собранный в результате анкетирования материал является основой для составления картотеки, позволяет выявить положительный опыт. У каждого классного руководителя свой тип воспитательной системы, своя модель, согласно тому направлению и задачам воспитательной деятельности, которое он выбрал для своего класса.

Шкала определения уровня профессиональной компетентности сформирована на основе самооценки классным руководителем затруднений в различных сферах организации воспитательной работы.



В течение учебного года проведены методические семинары: «Личностное развитие школьника на всех уровнях обучения и воспитания через взаимодействие классного руководителя с воспитанниками», «Организация и проведение социально – психологического тестирования учащихся». Проведён педагогический совет по воспитательной работе «Современные ориентиры государственной политики как условие эффективности воспитания и развития успешной личности в условиях реализации ФГОС и программы воспитания», на котором выступили классные руководители: 3б, 5в, 10а, 9г классов по вопросу обмена своего опыта работы. О работе школьного музея по формированию личности на принципах гражданственности рассказала руководитель музея школы. С темой «Пути и способы совершенствования работы педагогов в сфере профилактики асоциальных явлений в подростковой среде» выступила социальный педагог. Психолог школы провела с педагогами тренинг «Речевое насилие как угроза психическому и психологическому здоровью школьников».

На совещаниях при заместителе директора также поднимались вопросы воспитательной работы классных руководителей, так на совещании по теме «Использование медиативных технологий в работе с несовершеннолетними по предупреждению конфликтных ситуаций в образовательной среде» речь шла об алгоритме работы классного руководителя по профилактике видов насилия : буллинг, травля, кибербуллинг, скулшутинг. Рекомендации

и памятки этого плана были даны для классных руководителей педагогом психологом и социальным педагогом школы.

Профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности. Не всегда целенаправленная деятельность классных руководителей, содержанием которой является нравственное воспитание личности, социализация и коррекция её в случае необходимости. Слабо используется воспитательный потенциал классного часа – часа общения. В основном это беседы учителя или общешкольные тематические классные часы. Перспектива в будущем году видится в том, чтобы учитывая интересы и способности учащихся, сохраняя активность, направить их деятельность на успешную реализацию себя в социуме, а задача классного руководителя воспитывать автономную личность на основе педагогической поддержки, индивидуальной траектории развития каждого ученика.

Постоянно наращивать, обогащать свой воспитательный потенциал – важная задача педагога, взявшегося работать с ученическим коллективом. Эта задача не выполнима без профессиональной переподготовки учителя как классного руководителя: аттестация, курсы повышения квалификации, участие в методических мероприятиях разного уровня. В течение года педагоги участвовали в вебинарах, семинарах, мастер классах:

2021 – 2022 учебный год.		
Молчанова НА	«Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний»	Октябрь 2021 г. Удостоверение №71166.
Молчанова НА	Августовская конференция – доклад «Роль современных образовательных технологий в системе дополнительного образования».	Свидетельство.
Молчанова НА	Вебинар ОУФ «Педагогический университет» - «Отдыхаем летом с интересом и пользой»	Свидетельство.
Молчанова НА	Вебинар «Организационно-методические аспекты проведения фестивальной площадки «Творчество без границ».	27.10. 2021г – сертификат ГАУДПОИРО.
Крутько ОА	«Классное руководство по ФГОС».	17.08. 2021г Петрозаводск Удостоверение №3101020339.
Крутько ОА	Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний» по дополнительной программе «Организация работы с ОВЗ по ФГОС»	Август 2021г Удостоверение №180002790520
Крутько ОА	Публикация «Педагогический альманах»	Свидетельство №258947 от 17.07.2021г
Красноштанова ОВ	Публикация «Педагогический поиск» - «Учёт индивидуальных	Свидетельство № 317 – 218805 – 6 января 2022г.

	психологических особенностей обучающихся»	
Красноштанова ОВ	Проектирование школьной службы медиации в образовательной организации	ИРО Иркутской области ГАУ ДПО ИРО Удостоверение №20160
Красноштанова ОВ	«Воспитание и обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС»	Удостоверение №000067
Красноштанова ОВ	Организация работы классного руководителя	000» Центр инновационного образования и воспитания» - диплом о проф переподготовке.
Дейнега ГГ	Семинар «Успешные воспитательные практики: от замысла к реализации»	Сертификат- 14.09 2021 г
Дейнега ГГ	Всероссийское тестирование педагогов	Диплом.
Куприйчук ЛА	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Удостоверение о повышении квалификации №443- 797761.
Крутько ОА	Публикация «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога»	Свидетельство о публикации №206216 2021г
Дейнега ГГ	Семинар «Форум классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя»	2021 год сертификат ГАУ ДПО ИРО.
Дейнега ГГ	Центр онлайн тестирования Тест по теме «Теория и методика воспитательной работы»	Сертификат от 16.03 2022г №025515.
Молчанова НА	Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды.	Сертификат №21- 90158 11 февраля 2022г
Молчанова НА	Региональный методический вебинар «Семь шагов к экологической школе»	Сертификат от 12.01.2022г
Молчанова НА	«Теория и методика воспитательной работы».	Сертификат серия №025547 от 16.03 2022г
Молчанова НА	Мастер класс «Пиши легко» в рамках праздника чтения «День Ч».	Сертификат – 2022г.
Куприйчук ЛА	Участник программы праздника чтения «День Ч» по теме «Книгоиздание»	Сертификат 2022г.
Крутько ОА	Благодарственное письмо за сотрудничество во Всероссийском портале «Зануч»	Благодарность

Курганова ЕВ	Благодарственное письмо за сотрудничество во Всероссийском портале «Завуч»	Благодарность
Крутько ОА	Публикация авторского материала «Классный час «Поклонимся великим тем годам»	Свидетельство
Курганова ЕВ	Публикация авторского материала «Знаменитые люди Иркутской области»	Свидетельство
Красноштанова ОВ	Применение цифровых ресурсов в организации отдыха детей и их оздоровления	Удостоверение №0209 12.02.2022г
Красноштанова ОВ	Профилактика суицидального поведения у детей и подростков, проблемы и эффективные практики.	Сертификат – 25.03 2022г
Красноштанова ОВ	Модульный курс «Алгоритм написания интересных новостей на школьный сайт»	Сертификат №Е С 2332131 – 20.04.2022г
Красноштанова ОВ	Издание школьной газеты Секреты и опыт.	Свидетельство №482217 – 21.04 2022г.
Красноштанова ОВ	Всероссийский интернет педсовет «Эффективные приемы мотивации и рефлексии»	Сертификат №218346-апрель 2022года
Молчанова НА	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ	Сертификат участника семинара
Лебедева ОВ	Всероссийская олимпиада по гражданско – патриотическому воспитанию «Я патриот»	Сертификат серия 570 № 35098 – 17.04 2022г
Лебедева ОВ	Г. Санкт – Петербург – Федеральный проект памяти участников ВОВ «Музеи России – хранители будущего»	Сертификат Серия Б № 1347/2022
Лебедева ОВ	Семинар «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков: проблемы и эффективные практики»	Сертификат 25.03 2022г
Лебедева ОВ	«Организация совместной работы с родителями: современный опыт и лайфаки»	Сертификат 28.04 2022г
Лебедева ОВ	«Особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными детьми, с детьми группы риска»	Сертификат 29.04 2022г

Современный классный руководитель должен уметь учитывать конкретные условия жизнедеятельности вверенного ему детского коллектива, в соответствии с ними определять воспитательные задачи и средства их достижения, настойчиво и последовательно добиваться реальных результатов в развитии личности школьника.

Выводы: Проанализировав работу методического объединения за 2021-2022 учебный год считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной;

Рекомендации:

- в течение учебного года классным руководителям обмениваться методами и приемами работы с классным коллективом через семинары, совещания;
- составить в новом учебном году график взаимного посещения классных воспитательных мероприятий, открытых мероприятий;
- уделять больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий;
- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы через создание семейных клубов при классах;
- способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой через работу наставничества;
- провести школьный конкурс методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий и по возможности организовать школьный конкурс «Самый классный, классный!».

Заместитель директора МОУ СОШ №1 УКМО

Дейнега ГГ